

# Virtaa opiskelijoiden koulupäiviin -pajat



## Toimintamallin kuvaus

Teoriapäivien keskellä opiskelijoille tarjottavat pajat, jotka täydentävät opiskelijoiden opiskeluviikkoa ja vahvistavat elämänhallintaa sekä työelämä- ja oppimisvalmiuksia. Tredussa pajoja on tarjottu 1 - 2 kertaa viikossa teoriapäivinä.

Tampereen seudun ammattiopisto Tredussa on opiskelijoille tarjottu kokki-, kädentaidot-, musiikki-, liikunta- sekä kauneus-, komeus- ja terveystapahtumia. Lisäksi lukujärjestykseen merkittynä paja-aikana opiskelijat voivat muun muassa käydä Treenaamossa, Kohtaamossa, opinto-ohjaajan, kuraattorin sekä muiden tukihenkilöiden luona. He voivat myös osallistua erilaisten hankkeiden tapahtumiin.

Pajatoimintaa suunniteltaessa ensin päätetään, että mitä pajoja halutaan tai pystytään oppilaitoksessa toteuttamaan. Ennen toteutusta on hyvä selvittää seuraavat asiat:

- tilat
- ohjaajat: joko henkilökuntaa tai opiskelijoita
- sisäiset osallistujat/lukujärjestys
- osallistumistodistus/osaamismerkki ja/tai opinnollistaminen
- mainonta ja markkinointi
- palautteen avulla kehittäminen
- hyödyn osoittaminen mittareiden avulla.

Malli on voittanut Tampereen kaupungin henkilöstöpalkinnon 2019.

## Kohderyhmä

Tredun opiskelijat sekä ammatilliseen koulutukseen tutustujat.

## Toimintamallin tavoitteet ja lähtökohdat

Tarjoamalla opiskelijoille toiminnallisia pajoja kesken teoriapäivien täydennetään opiskelijan opiskelijapäiviä ja vahvistetaan elämänhallintaa sekä työelämä- ja oppimisvalmiuksia.

Pajoja tarjoamalla turvaamme opiskelijan mahdollisuuden muun muassa tutustua uuteen harrastukseen ja koulussa harrastamalla siitä voi tulla osa opiskelijan arkea. Näin opiskelijat voivat myös verkostoitua sekä tavata oppilaitoksen henkilökuntaa erilaisissa elämäntilanteissa, jolloin ammatillisuus, yhteisöllisyys, osallisuus, aktiivisuus ja elämänhallinta lisääntyvät.

## Tarvittavat resurssit

Pajojen sisältö suunnitellaan niin, ettei kustannuksia tulokseen nähden muodostu (negatiiviset erot vähenevät). Ammatillisten ohjaajien/opettajien työnkuvan osittaisella muuttamisella ei tarvita uutta henkilöstöä.

Pajojen suunnittelu, toteutus, koordinointi, jalkauttaminen, vakiinnuttaminen ja kehittäminen vaativat jonkin verran resursseja.

## Toteutusvinkkejä ja kokemuksia

Tällä hetkellä pajoja sijoitetaan muutaman luokan lukujärjestyksiin. Kokemusten perusteella olisi tarkoitus sijoittaa pajat kaikkien opiskelijoiden lukujärjestyksiin teoriapäivinä, levittää käytäntö joka toimipisteeseen sekä vakiinnuttaa toiminta oppilaitokseen.

Pajojen palaute opiskelijoilta:

- oli rauhallista
- oppi uusia asioita
- mukavat ohjaajat
- hyvä ryhmähenki
- kielitaito kehittyi
- tuli vähän rohkeammaksi
- innosti tulemaan kouluun
- innosti laittamaan kotonakin ruokaa
- sai tehdä muutakin kuin koulujuttuja
- rohkeus ryhmäliikuntaan kasvoi

## Malliin liittyvät tuotteet

Toimintamalli on esitelty tarkemmin seuraavassa Prezi-esityksessä:

[https://prezi.com/mcfquxyzr5hj/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](https://prezi.com/mcfquxyzr5hj/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)

Katso lisätietoa mallista seuraavasta videosta:

<https://youtu.be/YJWdKZ6KKZc> (kokkipaja)

*Lisätietoja*

*Mervi Junno-Uski, [mervi.junno-uski\(at\)tampere.fi](mailto:mervi.junno-uski(at)tampere.fi)*

*Tiina Rantilä, [tiina.rantila\(at\)tampere.fi](mailto:tiina.rantila(at)tampere.fi)*