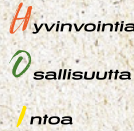


# Osallistuva opiskelija - vinkkejä tutortoimintaan

## Turun ammatti-instituutin tutorpaketti



### Toimintamallin kuvaus

Osallisuuden ja yhteisöllisyyden yhtenä kulmakivenä on oppilaitosten tutortoiminta. HOI-hankkeen tutortoiminnan paketissa on esimerkkejä ja vinkkejä tutortoiminnan järjestämiseen.

Turun ammatti-instituutin tutorpaketissa kuvataan tutortoiminnan opinnollistamista ja sen tuloksia. Paketissa on esimerkkinä yksi malli tutorvalmennuksen järjestämiseksi sekä valmennuksen ja tutorina toimimisen opinnollistamisen luonnokset.

### Kohderyhmä

Mallit on tarkoitettu tutortoiminnan kehittäjille sekä toimintaan osallistuville tai sitä suunnitteleville.

### Toimintamallin tavoitteet ja lähtökohdat

Opinnollistamisen lähtökohtana on ollut ammatillisen koulutuksen reformin myötä syntynyt tarve tutortoiminnan ja -valmennuksen opinnollistamiseksi.

### Tarvittavat resurssit

Opintojen aukikirjoittaminen, opiskelijoiden ja henkilökunnan palautteet ja muokkaukset palautteiden jälkeen arvioilta 100h.

### Malliin liittyvät tuotteet

- Tutorvalmennuksen ohjelma ja sisältö 2020
- Malli tutorvalmennuksen ja -toiminnan opinnollistamiseksi

*Lisätietoja:*

*Satu Hovi, [satu.hovi\(at\)turku.fi](mailto:satu.hovi(at)turku.fi)*

*Hanne Silvennoinen, [hanne.silvennoinen\(at\)turku.fi](mailto:hanne.silvennoinen(at)turku.fi)*

# HOI-hanke / Opiskelijakunta- ja tutortoiminnan opinnollistaminen (esimerkki-luonnos)

## Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

### Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi; valinnaiset osaamistavoitteet

#### Tutorvalmennus 2 osp

#### Osaamistavoitteet

##### Opiskelija

- noudattaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteita
- toimii kohteliaasti ja joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- osallistuu työryhmän jäsenenä työskentelyyn
- kehittää viestintä- ja vuorovaikutustaitojaan
- kehittää esiintymistaitoaan

#### Sisältö

- ryhmäprosessi ja ryhmässä toimiminen
- ryhmäytymisen merkitys ja ryhmäytymisharjoitteiden käyttö
- viestintä ja vuorovaikutustilanteet
- esityksen valmistaminen omasta koulutusalaan
- erilaiset esiintymistilanteet ja kokemukset
- toisen ihmisen huomioiminen
- uusien opiskelijoiden perehdyttäminen opiskeluympäristöön

#### Osaamisen hankkiminen

- osallistumalla tutorvalmennukseen ja toimimalla tavoitteiden mukaisesti

#### Palaute oppimisen kehittämisestä

Opiskelija saa sanallista ja/tai kirjallista palautetta osaamisen kehittämisestä. Opiskelija saa kirjallisen todistuksen tutorkoulutuksesta.

#### Osaamisen arviointi

##### Opiskelija

##### T1

- osallistuu ja toimii ryhmätyötilanteissa yhteistyöhakuisesti osana ryhmää
- esittää valmistellun puheenvuoron koulutusalaan
- arvioi esiintymistaitojaan saamansa palautteen pohjalta

##### H3

- toimii kohteliaasti vuorovaikutustilanteissa
- vie ryhmässä työskentelyä eteenpäin aktiivisesti ja arvostaa muiden näkökantoja
- esittää valmistellun esityksen koulutusalaan
- havainnollistaa esitystään ja rakentaa sen sisällön loogiseksi
- arvioi esiintymistaitojaan realistisesti siten, että tunnistaa vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan

##### K5

- toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä
- tunnistaa oman toimintansa vaikutukset ryhmän toimintaan ja kannustaa ryhmän muita jäseniä toimimaan
- vie keskustelua yhteistyö- ja ryhmätilanteissa tavoitteellisesti eteenpäin

- esittää sekä spontaanin että valmistellun esityksen koulutusalaan, ylläpitää puhuessaan vuorovaikutusta yleisöön
- havainnollistaa esitystään monipuolisesti ja rakentaa sen sisällön loogiseksi
- arvioi ja kehittää esiintymistaitojaan palautteen ja itsearvioinnin pohjalta

## **Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen**

### **Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen, valinnaiset osaamistavoitteet**

#### **Tutorina toimiminen 2 osp**

##### **Osaamistavoitteet**

###### **Opiskelija**

- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskelijoiden hyvinvointia ja osallisuutta
- toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa erilaisissa ympäristöissä
- toimii huolellisesti ja ehkäisee tapaturmien syntymistä
- toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän jäsenenä hyvinvointia edistävästi sekä suunnittelee ja osallistuu opiskelijoiden järjestämiin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin
- ylläpitää ja edistää työkykyään ja hyvinvointiaan liikunnan avulla

###### **Sisältö**

- ryhmäytämisen suunnittelu, valmistelu ja toteutus
- koulutalon avoimet ovat, oman alan markkinointitapahtumat
- koulutalon tapahtumien suunnittelu, valmistelu ja toteutus
- erilaisiin työryhmiin osallistuminen
- kannustaa osallistumaan yhteisöllisiin tapahtumiin
- liikuntatoiminnan suunnittelu, valmistelu ja toteutus
- erilaiset liikuntatilanteet ja niissä toimiminen reilun pelin periaatteilla

##### **Osaamisen hankkiminen**

- osallistamalla tutortoimintaan tavoitteiden mukaisesti

### **Palaute oppimisen kehittämisestä**

Opiskelija saa sanallista ja/tai kirjallista palautetta osaamisen kehittämisestä.

##### **Osaamisen arviointi**

###### **Opiskelija**

###### **T1**

- toimii tutorina opiskelijaryhmässä
- osallistuu opiskelijoille järjestettäviin liikunta- ja muihin tapahtumiin sekä tilaisuuksiin
- tunnistaa mahdolliset turvallisuusriskit

###### **H3**

- toimii aktiivisesti opiskelijaryhmän tai vierailijoiden tutorina
- suunnittelee ja osallistuu opiskelijoille järjestettäviin liikunta- ja muihin tapahtumiin
- toimii aktiivisesti reilun pelin periaatteita noudattaen
- osaa auttaa ja hakea lisäapua tapaturmatilanteessa
- toimii kohteliaasti ja joustavasti vuorovaikutustilanteissa

###### **K5**

- toimii tutorina aktiivisesti osallisuutta ja hyvinvointia edistävästi
- ideoi, suunnittelee ja osallistuu erilaisten tapahtumien ja tilaisuuksien toteutukseen
- soveltaa ja hyödyntää aiemmin hankittua osaamistaan tutorina toimimisessa
- tunnistaa turvallisuusriskit ja tapaturmatilanteet, sekä osaa toimia ja ehkäistä niiden syntymistä

- toimii kohteliaasti ja joustavasti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa, sekä ympäristöissä

## TUTORVALMENNUS 2020

### 1. PVÄ

#### Tutustuminen

##### Paikka: Bore

Mukana: opiskelijatoiminnan koordinaattori, osallisuuskoordinaattori, oppilaitospastori, opinto-ohjaaja, kuraattorit/opintopsykologit

1. 29.1.2020 klo 8.30 -16.00 Peltola ja Kuormakatu
2. 31.1.2020 klo 8.30 -16.00 Uudenmaantie ja Kello
3. 5.2.2020 klo 8.30 -16.00 Aninkainen ja Juhannuskukkula

#### Sisältö:

##### Aamupäivä:

- Valmennuksen sisällön esittely
- Tutustuminen, ryhmäytyminen, ryhmäprosessi
- Toisen ihmisen huomioiminen

##### Iltapäivä:

- Ryhmätehtävät/rastipisteet

### 2. PVÄ

#### Kaikkien yhteinen päivä – Esiintymistaidot ja ryhmässä toimiminen

##### Aika: 12.3.2020

##### Paikka:

Mukana: opiskelijatoiminnan koordinaattori, osallisuuskoordinaattori, oppilaitospastori, viestinnän opettaja, opinto-ohjaaja, kuraattorit/opintopsykologit

Yhteinen aloitus, jonka jälkeen porukka jaetaan kahtia. Toinen puoli lähtee rastipisteille ja toinen jää luennolle. Ruokailun jälkeen vaihto.

#### Sisältö:

- luento (viestinnän opettaja)
  - o vuorovaikutus- ja esiintymistaidot, käytös ja hyvät tavat
  - o esityspäivään ohjeistus ja tehtävän antaminen
- rastipisteet (Atte, tukitiimi x 2, opon piste, EA-taidot, opiskelijayhdistys TAIKA/opiskelijakunttatoiminta)
  - o oman alan ryhmäytykseen vinkkejä
  - o tutorina toimimiseen vinkkejä

### 3. PVÄ

#### **Minä esiintyjänä ja palautteen antajana**

##### **Paikka:**

Mukana: opiskelijatoiminnan koordinaattori, osallisuuskoordinaattori, oppilaitospastori, viestinnän opettaja x 2?

Yhteinen aloitus, jonka jälkeen ryhmä jaetaan kahteen ryhmään. Pienessä ryhmässä pidetään esitys omasta alasta. Jokainen esitys kestolta 5 min. ja sen jälkeen palautteen kirjoittaminen ja antaminen (10-15 min.)

1. **25.3.2020**

2. **30.3.2020**

3. **31.3.2020**

##### **Sisältö:**

- Esitykset ja arviointi pienryhmissä
- Etätehtävän antaminen (ryhmäytyspäivän suunnitelma)

### 4. PVÄ

#### **Kaikkien yhteinen aamupäivä – Ryhmäyttäminen ja tutorina toimiminen**

**Aika: 24.4.2020**

##### **Paikka:**

Mukana: opiskelijatoiminnan koordinaattori, osallisuuskoordinaattori, opinto-ohjaajat

Yhteinen aloitus, etätehtävän purku ja ohjeistus aamupäivään. Tämän jälkeen jakaudutaan koulutalokohtaisiin ryhmiin ja suunnitellaan seuraavaa.

##### **Sisältö:**

- oman koulun syksyn aloitus
- syksyn ryhmäytyspäivien ajankohdat ja alustavaa ohjelmaa (etätehtävää ryhmäytyspäivän suunnitelma voi käyttää apuna)
- oman talon käytännöt ja henkilökunta (koulutuspäällikkö, toimiston väki, ryhmänohjaajat, tukitiimi)

### 5. PVÄ

#### **Valmennuksen päätös**

**Aika: 19.5.2020**

##### **Paikka:**

- Todistusten jako & illallinen