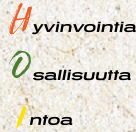


Asuntolatoiminnan yhteisöllisyys



Toimintamallin kuvaus

Turun kristillisen opiston malli koostuu asuntolassa asuvan opiskelijan ja hänen huoltajansa alkuhaastattelusta sekä asuntolassa tehtävistä yhteisöllisyyttä edistävästä toimenpiteistä.

Alkuhaastattelu: Haastattelussa nuori opiskelija ja huoltajat saavat todenmukaisemman mielikuvan asuntolaelämästä ja pystyvät kysymysten ja keskustelun pohjalta paremmin pohtimaan, onko asuntola oikea paikka nuorelle. Asuntolaohjaaja saa hyvän tavan tutustua nuoreen ja pystyy avustamaan nuoren itsenäistymistä paremmin. Apunaan haastattelussa ohjaaja voi käyttää alkuhaastattelulomaketta.

Asukasvartti: Asukkaan kanssa käydään henkilökohtainen keskustelu 1-2 kertaa vuodessa. Keskustelun tavoitteena on kartoittaa asukkaan toiveita asuntolan ja yhteisöllisen toiminnan suhteen ja löytää hänelle tarvittaessa sosiaalisia verkostoja asuntolan sisältä tai ulkopuolelta.

Asuntolatutorttoiminta: Tutorit perehdyttävät uusia asukkaita talon käytänteisiin. Tutorit luovat turvallista ilmapiiriä olemalla esillä ja kehittävät yhteisöllistä toimintaa.

Läksyparkki: Motivoida ja kannustaa opiskelijoita tekemään ohjatusti ja tuetusti opintoihin liittyviä tehtäviä / opiskelua vapaa-ajalla asuntolassa.

Oleskelu- ja pelihuoneiden viihtyisyys: Tilojen luominen opiskelijoiden taukopaikaksi, itsenäiseen opiskeluun ja liikunnallisuuden edistämiseksi. Tilat on varusteltu virtuaalisilla liikuntapeleillä ja muilla liikuntaa ja viihtyisyyttä edistäväillä peleillä (pingis, biljardi, darts ja hulavanteet).

Kohderyhmä

Turun kristillisen opiston asuntolassa asuvat opiskelijat.

Toimintamallin tavoitteet ja lähtökohdat

Malli vastaa siihen, että kukaan asuntolassa asuva ei jäisi syrjään eikä eristäydy. Asuntolaohjaaja saa paremmin tietoa asuntolan asukkaista ja heidän hyvinvoinnistaan sekä elämäntilanteestaan juuri asuntolassa.

Toteutusvinkkejä ja kokemuksia

Alkuhaastattelu on koettu hyväksi. Se tuo todeksi nuorelle ja vanhemmalle millaista asuntolassa eläminen on.

Asukasvarteissa kahdenkeskinen keskustelu auttaa nuorta kertomaan toiveistaan ja mahdollisista haasteista. Asuntolaohjaaja pääsee nopeammin kiinni huolta herättäviin asioihin.

Asuntolatutoreiden toiminta on ollut erityisen onnistunutta. Tutorit ovat olleet innostuneita omasta toiminnastaan ja asukkaat ovat löytäneet heidät hyvin.

Läksyparkkitoiminta vaatii vielä kehittelyä. Puitteet ja edellytykset toiminnalle on kunnossa, mutta opiskelijoita ei ole osattu ohjata avun piiriin kovin hyvin.

Tilat ovat toimivat ja asukkaat ovat löytäneet ne omakseen.

Malliin liittyvät tuotteet

- Alkuhaastattelulomake
- Asuntolapalautelomake
- Kuvaus asuntolatutortoiminnasta

Lisätietoja

Katri Louko, [katri.louko\(at\)tk-opisto.fi](mailto:katri.louko(at)tk-opisto.fi)

Alaikäisen opiskelijan haastattelu

Suhteet vanhempiin ja ystäviin

1. Miltä tuntuu muuttaa pois kotoa?
2. Oletko ajatellut, miten selviät koti-ikävästä?

Sosiaaliset taidot, yksinolo

3. Tutustutko helposti uusiin ihmisiin?
4. Kuvailisitko ystävyysuhteitasi?
5. Tuletko kaipaamaan ystäviäsi?

Ristiriitojen kohtaaminen

6. Asut pienessä huoneessa huonekaverisi kanssa. Uskotko pystyväsi hoitamaan erimielisyydet huonekaverisi kanssa?
7. Jos sinulla on huonekaverisi kanssa aivan eri käsitys siisteydestä/hiljaisuudesta yms. Miten toimit?
8. Opistolla ei sallita minkäänlaista kiusaamista ja näistä pitää kertoa aikuiselle. Huomioi, että riita ja kiusaaminen ovat kaksi eri asiaa.

Vastuunotto

9. Kertoisitko, miten sinun tai perheesi käytännönasiat hoituu.
(arjen pyörittäminen... herääminen aamulla, lääkärin tilaaminen, kaupassa käynti, iltapalan teko jne)
10. Uskallatko ottaa kontaktia aikuisiin. Tulla keskustelemaan kanssani tai jonkun muun aikuisen kanssa vaikeistakin asioista?
11. Asuntolassa kukaan ei valvo menemisiä eikä tulemisiä.
Kysymys huoltajille: Tuottaako tämä huolta kotona? (Muistutus vanhemmille...huoltajat ovat aina viimekädessä vastuussa)

Turvallisuus/turvattomuus

12. Tulet asumaan asuntolassa, jonka käytävillä liikkuu erilaisia ihmisiä, myös muita kuin opiskelijoita ja ulko-ovi on päivisin auki. Luuletko, että tämä voi tuoda sinulle turvattoman olon/ miltä tämä tuntuu?
13. Asuntolassa ei ole opiston henkilökuntaa kahdeksan jälkeen. Voiko se tehdä olosi turvattomaksi?
(Kerron turvallisuusvastaavat ja että minulle saa soittaa milloin vaan ja opistossa on aina myös aikuisia opiskelijoita, eli en aio luoda turvatonta ilmapiiriä kysymyksilläni. Kerron myös asuntolatutoreista).

Käytännön ongelmat

14. Tuleeko sinulle mieleen käytännön ongelmia? (heräämiset, iltapalanteko, siivoukset)
15. Tuleeko huoltajille mieleen käytännön ongelmia?

Toiveet, odotukset

16. Millaisia toiveita sinulla on asuntolaelämän suhteen?

Mitä minun olisi hyvä tietää

17. Tuleeko sinulle mieleen asioita, joista minun olisi hyvä tietää?
Sairaudet, lääkitys. (Muistutan, että lääkkeet säilytetään lukitussa kaapissa).
18. Wilma on ensisijainen yhteydenpitoväline. Otattehan Wilman heti käyttöön.

Erityisryhmät (maahanmuuttajat, huonokuuloiset, hostellivieraat)

19. Miten ajattelet suhtautuvasti maahanmuuttajiin, vammaisiin tai ulkomaalaisiin hostellivieraisiin?

Asuntolatoimintaa

- **Vapaa-ajan projektit**
 - kehitetään asuntolassa asuville vapaa-ajalle sijoittuvia projekteja 2krt vuodessa, joiden kohde voisi olla esim. hyväntekeväisyyteen liittyvä työ tai tuotos.
- **Asukasvartti**
 - asukkaan kanssa käydään henkilökohtainen ”HOKS”-keskustelu 1-2krt vuodessa. Keskustelun tavoitteena olisi kartoittaa asukkaan toiveita asuntolan ja yhteisöllisen toiminnan suhteen ja löytää hänelle tarvittaessa sosiaalisia verkostoja asuntolan sisältä tai ulkopuolelta.
- **Asuntolatoiminnan mallin kehittäminen**
 - pyritään saamaan myös ne asukkaat, jotka jäävät sosiaalisten kontaktien ulkopuolelle mukaan asuntolatoimintaan.
- **Asuntolatutortoiminta**
 - Tutor-opiskelijat auttavat uusia asukkaita sopeutumaan asuntolaelämään, turvallisuuden parantamiseen ja yhteisöllisen toiminnan kehittämiseen
 - T-paitojen avulla uudet opiskelijat löytävät tutorit
 - tutorit osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen (esim. syyslukukauden alussa tutorit järjestivät grilli-illan, johon osallistui 45 opiskelijaa)
- **Opintopiirin / läksykerho-toiminta**
 - toiminnan tarkoitus on motivoida ja kannustaa opiskelijoita tekemään ohjatusti ja tuetusti opintoihin liittyviä tehtäviä / opiskelua vapaa-ajalla asuntolassa.
- **Alaikäisen opiskelijan haastattelulomake**
 - lomakkeen kysymysten avulla nuori opiskelija ja huoltajat saavat todenmukaisemman mielikuvan asuntolaelämästä ja pystyvät paremmin pohtimaan, onko asuntola oikea paikka nuorelle.
 - asuntolaohjaaja saa hyvän tavan tutustua nuoreen ja pystyy avustamaan nuoren itsenäistymistä paremmin.
- **Viihtyisät tilat**
 - Viihtyisän learning lab-tyyppisen monitoimitilan luominen opiskelijoiden taukopaikaksi, itsenäiseen opiskeluun ja liikunnallisuuden edistämiseksi. Tila voidaan varustaa esimerkiksi virtuaalisilla liikuntapeleillä ja muilla liikuntaa ja viihtyisyyttä edistävillä hankinnoilla.
- **Hyvin toimivaa säännöllistä toimintaa**
 - bingo n. kahden viikon välein (12-18 osallistujaa)
 - vesijumppa kerran viikossa (10-16 osallistujaa)
 - kädentaidot kerran viikossa (2-10 osallistujaa)
- **Tutustumiskäyntejä**

- Trampoliinipuisto (8 osallistujaa)
- Flowpark (12 osallistujaa)
- melonta (9 osallistujaa)

○ **Tulossa (opiskelijoiden toiveita)**

- jooga
- ilmajooga
- jousiammunta
- pakopeli
- karting
- keilaus
- leffoja Paudissa
- savityöpaja
- joulujuhlat ym. joulupuuhaa

Asuntolapalaute

Laita rasti haluamaasi kohtaan hymynaamojen väliselle viivalle. Alle voit kirjoittaa ajatuksiasi.

1. Tunnen oloni turvalliseksi





2. Asuntolan arki on toimivaa





3. Yhteisten tilojen siisteys





4. Asuntolan ilmapiiri on





5. Yhteisöllisyys toteutuu asuntolassa





6. Asuntolassa on sopivasti vapaa-ajan toimintaa





7. Asuntolaohjaaja on tavoitettavissa





8. Asuntolaohjaaja kuuntelee sinua ja tunnet saavasi apua tarvittaessa





9. Mihin haluaisit muutosta?

10. Terveisiä asuntolaohjaajalle
