

eAMK:n verkkototeutusten laatuksiteerit

eOppimateriaaliwebinaari 12.11.2020

Jaana Kullaslahti



Tämä teos on lisensoitu Creative Commons Nimeä-JaaSamoin 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä.
<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset ratkaisut

Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja geneeristen taitojen kehittyminen huomioiden. Opintojaksolla sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja ja menetelmiä, jotka ovat linjassa opintojaksan oppimiskäsityksen kanssa.



Tehtävät

Oppimistehtävät ovat osaamistavoitteiden saavuttamista edistäviä, työelämälähtöisiä ja mahdollistavat opiskelijoiden yksilöllisyyden huomioimisen. Toteutukselle valitut työtavat tukevat yhteisöllistä tiedonrakentelua ja osaamisen jakamista.



Sisältö ja aineistot

Sisältö ja aineistot tukevat osaamistavoitteiden saavuttamista.



Verkkototeutusten laatukriteerit

11 teemaa

- 1 Kohderyhmä & käyttäjät 3 kriteeriä
- 2 Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset ratkaisut 4 kriteeriä
- 3 Tehtävät 5 kriteeriä
- 4 Sisältö & aineistot 5 kriteeriä
- 5 Työkalut 6 kriteeriä
- 6 Vuorovaikutus 2 kriteeriä
- 7 Ohjaus & palaute 6 kriteeriä
- 8 Arviointi 2 kriteeriä
- 9 Kehittäminen 2 kriteeriä
- 10 Käytettävyys ja ulkoasu 11 kriteeriä
- 11 Tukipalvelut 3 kriteeriä

Tehtävät

5 kriteeriä



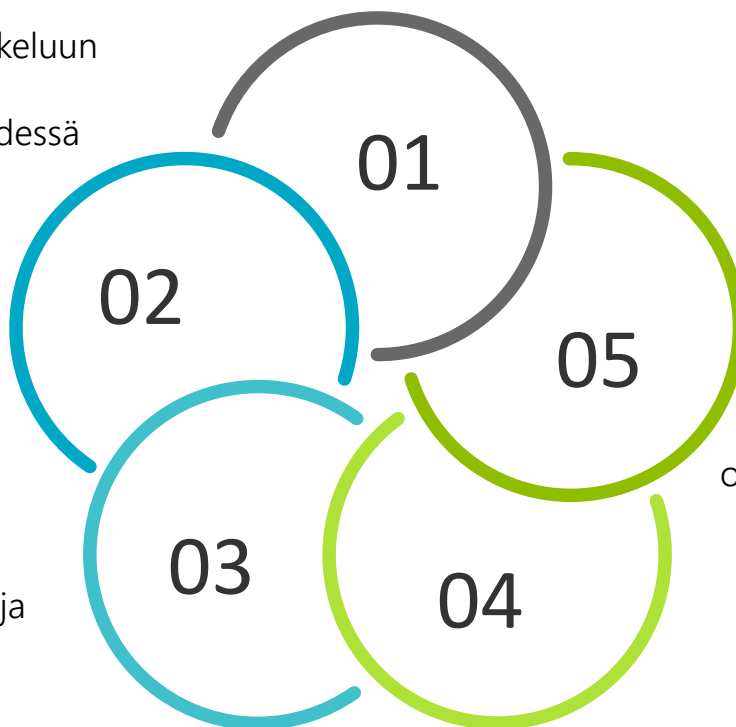
..sopivat verkko-opiskeluun & mahdollista tehdä verkossa yksin tai yhdessä toisten kanssa



..kytkeytyvät osaamistavoitteisiin ja työelämän todellisiin tilanteisiin



..ovat ymmärrettäviä ja ohjaavat opiskelijan työskentelyä



verkkoalustalla:
tarkoitus,
suoritustapa,
arviointikriteerit,
aikataulu & arvioitu
ajankäyttö



opiskelija voi hyödyntää erilaisia teknologisia ratkaisuja kuten ääni, video, kuva, tekstit



Ohjaus ja palaute

6 kriteeriä



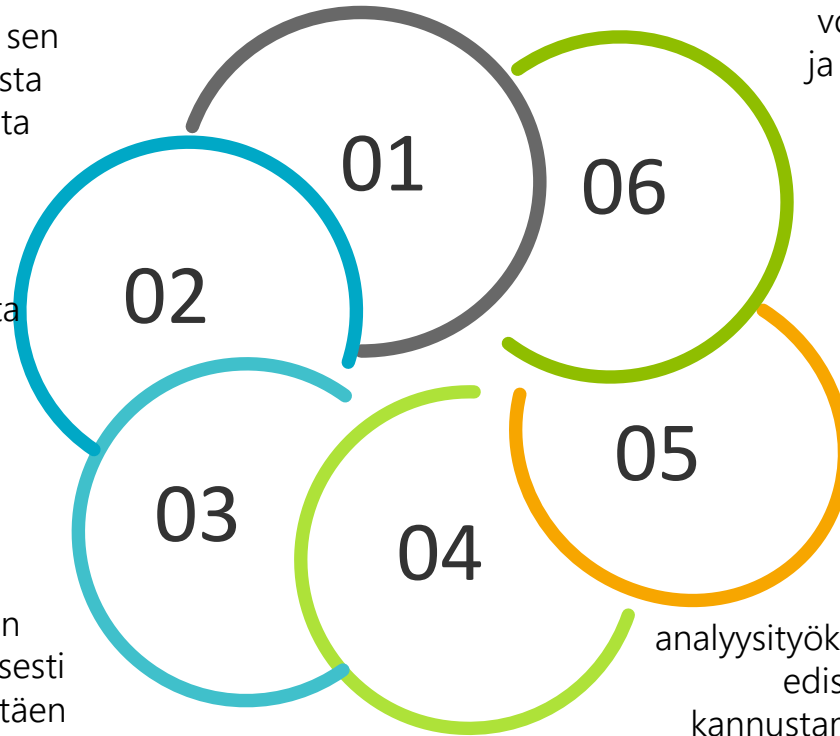
tieto ohjauksesta ja sen toteuttamisen tavoista löytyy verkkoalustalta



mahdollisuus saada ohjausta ja palautetta opettajalta, opiskelijoilta ja sidosryhmien edustajalta



pystyy osallistumaan keskusteluun aktiivisesti eri työvälineitä käyttäen



voi antaa palautetta ja esittää kysymyksiä koko opintojakson ajan



ohjauksen vastuhenkilöt, kanavat ja aikataulut löytyvät helposti



analyysityökaluja hyödynnetään edistymisen seurannan, kannustamisen ja ohjaamisen tukena



Työvälineet

6 kriteeriä



verkkovälineet tukevat osaamistavoitteiden saavuttamista, ovat pedagogisesti perustetuja & soveltuvat ala työprosesseihin



sovellusten lataaminen ja uuden käyttäjätilin luominen on perusteltua osaamistavoitteiden saavuttamiseksi



ohjeet työvälineiden käyttöön, sovellusten lataamiseen ja käyttäjätilin luomiseen ovat verkkoalustalla



opettaja ja opiskelija saa metatietoa verkkoalustalta



tieto laitteistosta ja sovelluksista löytyy opintojakso-kuvauksesta



suorittaminen onnistuu tavanomaisella verkkoyhteydellä



Sisältö ja aineistot

5 kriteeriä



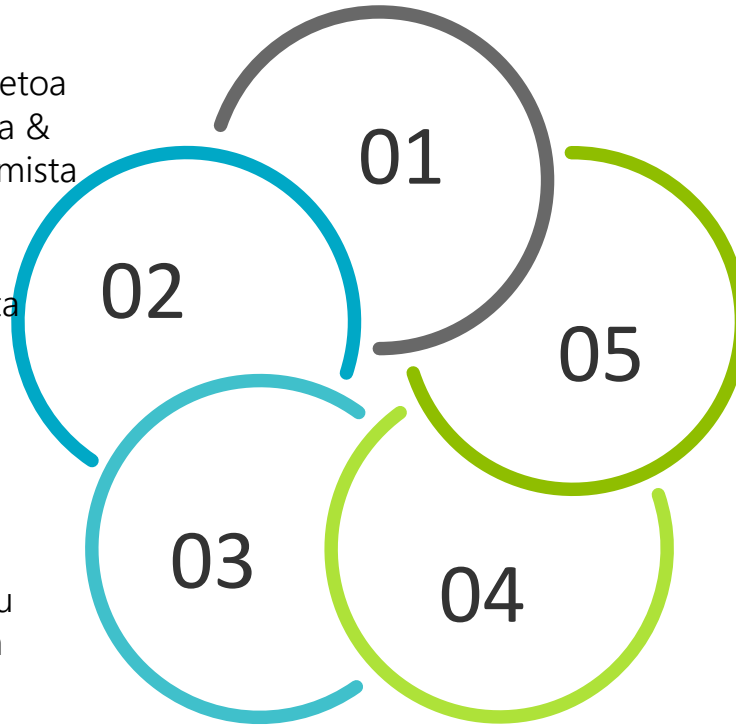
..auttaa oppijaa yhdistämään uutta tietoa aiemmin oppimaansa & tukee tiedon soveltamista



opiskelija saa ohjausta osaamistavoitteita tukevan oppimateriaalin valintaan



..ajantasaisia ja koottu luotettavista lähteistä



lähdeviitteet ja tieto käyttöoikeuksista ovat näkyvillä



tieto opiskelijan tuottaman materiaalin säilyttämiseen ja hyödyntämiseen liittyvistä käytänteistä löytyy verkkoalustalta



Käytettävyys ja ulkoasu *11 kriteeriä*

Verkkototetus on..

selkeä

Sisältö ja rakenne on selkeä, sujuvasti etenevä, yhtenäinen, helposti luettava, tunnistettava ja toimiva.

turvallinen

Opiskelu eri työkaluilla sekä sisältö ja materiaalit ovat tietoturvallisia.

& saavutettava

Videot ja äänisisällöt on tekstitetty tai sisältö muutoin saatavilla, linkit kuvaavia ja aukeavat uuteen ikkunaan. Opiskeltavissa eri päätelaitteilla.

Arviointityökalut verkkototeutuksen laadun arviointiin

<https://www.eamk.fi/fi/campusonline/arviointilomake/>



eAMK-verkkototeutusten laatukriteerit: suunnittelu

Kohderyhmä ja käyttäjät	Arviointi	Muistiinpanot
Käyttäjät ja heidän tarpeensa huomioidaan suunnittelussa ja tuotantovaiheessa sekä toteutuksen aikana.		
Opiskelijoilta vaadittava lähtötaso on määritelty ja ilmaistu opintojaksokuvauksessa.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	
Verkkoalustalla on tarjolla työkaluja lähtötason selvittämistä varten.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	
Osallistujamäärä on mitoitettu toteutukseen sopivaksi.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä	

Toteutuksen arviointi verkkotyökalu

Osaamistavoitteet, oppimisprosessi ja pedagogiset ratkaisut	Arviointi
Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja geneerisesti opintojaksolla sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja opintojakson oppimiskäsityksen kanssa.	
Osaamistavoitteet on määritelty osaamisperustaisesti, työelämälähtöisesti ja TKI- perustaisesti tulevaisuus- orientaatio huomioiden. Alakohtaiset ja geneeriset kompetenssit löytyvät opintojaksokuvauksesta.	<input type="checkbox"/> Ei <input type="checkbox"/> Osittain <input type="checkbox"/> Enimmäkseen <input type="checkbox"/> Kyllä

Kohderyhmä ja käyttäjät

Käyttäjät ja heidän tarpeensa huomioidaan suunnittelussa ja tuotantovaiheessa sekä toteutuksen aikana.

Lähtötasovaatimukset löytyvät opintojaksokuvauksesta.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä
Lähtötaso voidaan tarvittaessa selvittää. Opintojakson osallistujilla on riittävät pohjatiedot ja -taidot opintojakson suorittamiseksi.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä
Toteutus ja pedagogiset ratkaisut onnistuvat valitulla osallistujamäärällä.	<input type="radio"/> Ei <input type="radio"/> Osittain <input type="radio"/> Enimmäkseen <input type="radio"/> Kyllä

Laadukas verkkototeutus -valmennus

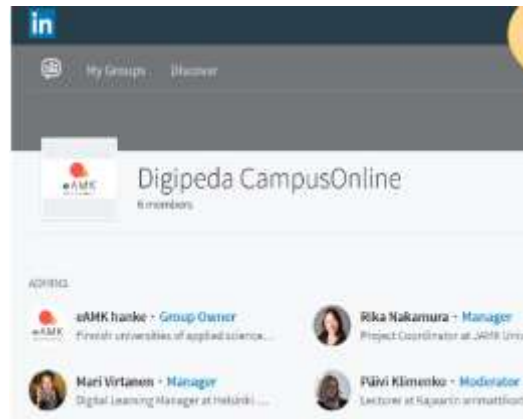
• YHTEINEN DIGITAALINEN OPINTOTARJONTA



- 60 + 60 verkkototeutusta Kevät ja Syksy 2018
- Ilmoittautuneita 80+77
- 23 amk + yliopisto
- tuotetaan uutta tai kehitetään jo olemassa olevaa



eAMK verkkototeutusten laatukriteerit



Valmennus:

- Laatuksiteerit käytännössä + itse- & vertaisarviointi
- Webinaarit (5)
- Lähitapaaminen (2 pv)
- LinkedIn ryhmä
- Pienryhmätapaamiset (3)
- Osaamismerkki

Kuinka **Oppimisanalytiikan perusteet** verkkototeutus täyttää laatukriteerit?

Hankkeiden RoadShow 2019
työpaja 1,5 h

1. Työskennellään pienryhmissä (2-4 henkeä) – muodostetaan ryhmät
2. Valitkaa arvioidaanko omaa verkkototeutusta tai Oppimisanalytiikan perusteet toteutusta
3. Kirjaudu toteutukselle:
 - 1) Oppimisanalytiikan perusteet osoite:
<https://moodle.amk.fi/course/view.php?id=195>
 - 2) Kirjaudu sisään hakatunnuksillasi
 - 3) Rekisteröidy eli lisää itsesi kurssialueelle *Oppimisanalytiikan perusteet*
 - 4) Kurssiavain: mooc2019
4. Valitkaa teema(t), jonka perusteella toteutusta tarkastelette (esim. tehtävät, ohjaus & palaute)
5. Kirjatkaa muistiin, miten laatukriteeri toteutuu/ei toteudu toteutuksella?
Mitä parannuksia tekisitte?

Itsearviointi suhteessa valtakunnallisiin verkkototeutusten laatukriteereihin

1. Tutustu eAMK-hankkeen laatukriteereihin

<https://www.eamk.fi/fi/campusonline/laatukriteerit/>

**Itsearviointi AMK:n
valmennuksissa**

2. Arvioi, miten laatukriteerit toteutuvat omalla toteutuksellasi. Käytä apuna seuraavia:

[eAMK-verkkototeutusten laatukriteerit: toteutus \(pdf-lomake\)](#) – tähän voit kirjata kommentteja

verkkotyökalua [Verkkototeutusten arviointityökalu](#) – tämä lähettää arvion sähköpostiisi

3. Kirjaa itsellesi ylös, miten hyvin laatukriteerit toteutuivat. Mikä ei toteutunut niin hyvin kuin haluaisit? Mikä laatukriteereissä sinua pohdituttaa? Mitkä ovat tämän perusteella toteutuksen kehittämisaalueet?

KiVAKO Työseminaari 6.11.2020 klo 9.30 – 12.30

- Itse- ja vertaisarvioinnin kohteena jo toteutuneet verkkototeutukset
 - Kevään ja kesän 2020 pilottitoteutukset
- Valmistautuminen työpajaan
 - Itsearviointi suhteessa laatukriteereihin (pilottien tekijät)
 - Vertaisarvioijille saataville avaimet ja linkki kursseille (pilottien tekijät) - demokurssi, jossa ei ole opiskelijoita
 - Tutustuminen laatukriteereihin (kaikki)
 - Tutustuminen pilotteihin (vertaisarvioijat)
- Vertaisarviointi/mentorointi verkossa työseminaarin aikana ohjatusti
 - Zoomin pienryhmissä, ilmoittautuminen ryhmiin etukäteen
 - Itsearviointien perusteella esille onnistumiset ja haasteet
 - Vertaiset **sparraavat ja ideoivat** toteutusvaihtoehtoja
 - Kootaan hyvät käytänteet & toimivat asiat
 - Digipedamentorit toimivat pienryhmissä fasilitaattorina
 - Kehittämistarpeet -> toimintasuunnitelma -> tsekataan digipedamentorin kanssa
- Yhteinen aloitus ja lopetus

Pilottitoteutusten arviointi & hyvät käytänteet



“Yhdessä olemme enemmän!”