

ASIAT EIVÄT MUUTU PALJON!

” Opiskelijan kannalta muutos tuo paljon hyviä asioita. Yksilölliset polut ovat mahdollisuus, jolla työelämä saa omiin tarpeisiin tulevia/soveltuvia opiskelijoita.

” Työelämä osallistuu osaamisen suunnitteluun entistä vahvemmin. Muutos palvelee työelämän rekryointitarpeita ja opiskelijan työllistymistä.



Katso video!



www.koulutustakuu.fi/tuotetori/video

Jäikö kysyttävää?
Käy kurkkaamassa lisätietoa:

Ammatillisen koulutuksen reformi
minedu.fi/amisreformi

E-perusteet
eperusteet.opintopolku.fi

Esite on tuotettu Saumaton ja OPPO -hankkeissa.
Hankkeet ovat saaneet rahoitusta
OKM:ltä vuosina 2016-2017.

~~PALAUTE OSAAMISEN KEHITTÄMISESTÄ~~
~~OPPIMISEN ARVIOINTI~~
OSAAMISEN OSOITTAMINEN NÄYTÖNÄ
~~AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖT~~
~~TUTKINTOTILAISUUDET~~

- Kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa osaaminen osoitetaan näytöllä.
- Näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla aidoissa työelämän tilanteissa.
- Ammatillista osaamista arvioivat opettaja ja työelämän edustaja yhdessä.
- Työelämän edustajat perehdytetään arviointiin.
- Koulutuksen järjestäjä on vastuussa arvioinnista.

~~KOULUTUSSOPIMUS~~ ~~SOPIMUS TYÖSSÄOPPIMISESTA~~

- Koulutussopimus ei ole työsuhde, eikä sopimuksen ajalta makseta palkkaa. Sopimus on kirjallinen ja määräaikainen.
- Koulutussopimus korvaa sopimuksen työssäoppimisesta.
- Opiskelijalla on oikeus opinto- ja koulumatkatukeen sekä koulutuksen järjestäjän tarjoamaan maksuttomaan ateriaan.

OPPISOPIMUS

- Oppisopimus on määräaikainen työ- tai virkasuhde, jonka ajalta opiskelijalle maksetaan palkkaa ja työnantajalle koulutuskorvausta.
- Oppisopimuksen voi solmia tutkinnon osittain tai koko tutkintoon.
- Oppisopimuksesta tulee ilmetä sopimuksen voimassaoloaika, sovellettava työaika, koeajan pituus sekä opiskelijan palkkauksen perusteet.



Opettajan monet roolit 1.1.2018 alkaen:

OPETTAJA, OHJAAJA JA VALMENTAJA
KANNUSTAJA, TUKIJA JA ARVIOIJA
MAHDOLLISUUKSIEN KARTOITTAJA
TIEDOTTAJA
MARKKINOIJA
PALAUTTEEN KERÄÄJÄ

Työelämän ja oppilaitosten välinen yhteistyö on tärkeää ja siitä halutaan mahdollisimman hyvä, toimiva ja joustava kokonaisuus. Opettajien rooli työelämäyhteistyön vahvistajana nousee tärkeämmäksi ammatillisen koulutuksen uudistusten myötä – halutaan olla ketteriä kumppaneita.

OPETTAJA, OHJAAJA JA VALMENTAJA

- Opiskelija on työpaikalla oppimassa HOKS:ssa sovittuja asioita.
- Opiskelijan tulee saada ohjausta ja tukea sekä palautetta osaamisen kehittymisestä.
- Koulutusopimuksella voi suorittaa niin monta tutkinnon osaa samanaikaisesti kuin työpaikalla on mahdollista.



- Tukea ja ohjausta annetaan edelleen tarpeen mukaan
- Opiskelijan oppiminen on edelleen oppilaitoksen vastuulla

TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS
~~TYÖSSÄOPPIMINEN~~



KANNUSTAJA, TUKIJA JA ARVIOIJA

- tukee opiskelijaa ja työpaikkaohjaajaa jakson aikana
- varmistaa, että kaikki arviointiin osallistuvat tietävät arvioinnin perusteet
- kannustaa opiskelijaa itsearviointiin ja HOKS:n tavoitteiden saavuttamiseen
- antaa opiskelijalle jatkuvaa palautetta osaamisen kehittymisestä
- palaute osaamisen kehittymisestä ei vaikuta osaamisen arviointiin



- Opiskelijalla on oikeus saada tietoa omasta osaamisen tasostaan

- Työpaikkaohjaajan antamalla kannustavalla palautteella on suuri merkitys opiskelijan motivoinnissa ja innostamisessa
- Opettaja toimii arvioinnissa asiantuntijan roolissa
- Tärkeää on, että opiskelija saa yksilöllistä tukea

MAHDOLLISUUKSIEN KARTOITTAJA

- Miten oppilaitoksessa annettava opetus vastaa työelämän tarpeisiin?
- Millaisia osaajia työpaikka tarvitsee/palkkaa tulevaisuudessa?
- Mitkä tutkinnon osat suoritettuaan opiskelija voisi työllistyä?
- Mitä osaamista työpaikka tarvitsee nykyisille työntekijöilleen?
- Voiko työpaikka työllistää osatyökykyisiä, jotka ovat suorittaneet tutkinnon osia?
- Mahdollisuudet yksilöllisiin opintopolkuihin.



- Mitä kaikkea työpaikoilla voidaan oppia!
- Henkilökohtaisten opintopolkujen suunnittelu on tärkeää

PALAUTTEEN KERÄÄJÄ

Positiivinen palaute auttaa tunnistamaan ylläpidettäviä vahvuuksia ja kriittinen palaute kehittämään palvelua.

- Ota vastaan positiivinen palaute vähättelemättä sen merkitystä.
- Ota vastaan kriittinen palaute rakentavasti.
- Varmista palautteen oikea tulkinta ja tee tarvittaessa lisäkysymyksiä.
- Suunnittele korjaavat toimenpiteet yhdessä yhteistyökumppaneiden kanssa.



- Jatkossa opiskelijoiden ja työelämän antama palaute vaikuttaa oppilaitoksen saamaan tulosrahoitukseen
- Oppiva organisaatio menestyy

TIEDON VÄLITTÄJÄ JA MARKKINOIJA

- Työpaikan tärkeää tietää:
 - työpaikalla järjestettävän koulutuksen uudet sopimukset
 - säädöksissä ja opetuksessa tapahtuvat muutokset sekä uudet mahdollisuudet
 - työpaikkaohjaajakoulutukset ja mistä ne löytyvät
 - oppilaitoksen tarjoamat muut koulutukset
 - tutkinnon osien tai osan osien suorittaminen ammattitaitoa täydentämään
 - tutkinnon osien tai osan osien suorittaminen muilta aloilta
 - rekrytointikoulutukset täyttämään työntekijätarvetta
 - kesken jääneen tutkinnon loppuun suorittaminen työpaikalla esimerkiksi oppisopimuksella
 - erityisammattiopistojen asiantuntijapalvelut.
- Opettaja tietää markkinoinnista vastaavan henkilön yhteystiedot ja huolehtii, että työpaikan koulutustarpeet tulevat oppilaitoksen markkinoinnin tietoon.



- Yksi tie, monta asiaa – osaava opettaja monipuolinen koulutusten markkinoija
- Tiedota työelämän osaamistarpeista ja vastaavasti oppilaitoksen tarjoamista mahdollisuuksista

