

# Samanaikaisopetus-malli

## I Alkuvalmistelut

- Opettajat ovat tietoisia muiden opintojen pääsisällöistä ja -tavoitteista
- Opinnot ovat mahdollisimman laajoja (tavoite)
- Opetuksen kehämalli käytössä (tavoite)

## II Suunnittelu

- Esimiehen lupa ja tuki
- Opintojen sisällöistä nostetaan yhdessä esiin keskeisimmät
- Suunnittelu kohdistetaan keskeisimpiin sisältöihin
- Sisällöt ajoitetaan opetettavaksi samaan aikaan vuosisuunnitelmassa
- Opetushetket suunnitellaan yhdessä käytännön tasolle saakka
- Yhteistyössä lukujärjestyksen tekijöiden kanssa

## III Toteutus

- Opetushetkessä voidaan noudattaa opettaja/asia –periaatetta tai toisiaan täydentävää vuoropuhelua
- Toinen seuraa ryhmän toimintaa ja neuvoo opiskelijoita toisen opettaessa tiettyä asiaa
- Molemmat seuraavat ja ohjaavat opiskelijoita tuntityöskentelyssä
- Eriyttäminen, käydään pienryhmässä läpi jokin yksityiskohta toisen opettajan johdolla, vaihto
- HOPS/oppimisen arviointi –keskustelut toisen opettajan kanssa

## IV Arviointi

- Opiskelijan oppimista arvioidaan ohjaamalla häntä yhdistämään opintojen sisältöjä toisiinsa työtilanteen avulla
- Oppimista voidaan myös arvioida opetushetkiin järjestetyillä työkokeilla, jossa yhdistyy molempien opintojen sisältöjä
- Arviointia tehdään yhdessä kollegan kanssa. Hyötynä arvioinnin pohjan laajeneminen ja avautuminen paremmin myös opiskelijalle

