

Joustavasti jatsoon – joustavien ja yksilöllisten opinto- ja tutkintopolkujen rakentamisen tuki

Mistä mihin?	Mitä edellyttää?	Kuka tekee, mitä?	Hyvät asiat	Kehittämistarpeet
Peruskoulusta Salon seudun ammattiopistoon	<ul style="list-style-type: none"> -sopivan alan löytäminen, ohjaus -koulukuntoisuus -koulukokeilut, 8. luokan aikana -huoltaja mukana suunnittelemassa tulevaan koulutusalaan toisella asteella -erityistuen tarpeessa olevat oppilaat ennen kaikkea 	<ul style="list-style-type: none"> -perusopetuksen oppilaanohjaajien ohjausvastuulla - yhteistyö perusopetuksen ja meidän opinto-ohjaajien kanssa - muun opiskeluolosuhteen osallistuminen joissakin tapauksissa tarpeen -huoltajien informointi -koulukokeilun kirjallinen arviointi, peruste valintatilanteessa. Miksi ei valita? Miksi pitäisi valita? Edellyttää vähintään 3 päivän kokeilujaksoa, jotta arviointi on mahdollinen 	-arvioitu koulukokeilu antaa perusteet valita/ ei valita opiskelija	<ul style="list-style-type: none"> - uuden Valman rooli nivelvaiheessa - joustava, yksilöllinen -työvaltaisuus -elämänhallinta -tiedottamiseen panostaminen -ohjaukseen panostaminen 8. luokan aikana -SSAO:n opinto-ohjaajien opo-tunnit 8. luokan oppilaille –ehdotus - etukäteen tietoa, mitkä alat erityisesti kiinnostaa, sen alan tutor-opiskelijoita mukaan esittelykäynnille
Koulutuksesta toiseen oman oppilaitoksen sisällä	<ul style="list-style-type: none"> -alalla, jolle halutaan siirtyä on vapaa paikka - opiskelija kertoo kiinnostuksensa opolle - tutustuminen alaan - kokeilu - soveltuvuuskoet suoritettu hyväksyttävästi, jos alalla sellaista edellytetään 	<ul style="list-style-type: none"> -opiskelija on yhteydessä opinto-ohjaajaan - alojen opinto-ohjaajat selvittävät siirtymän onnistumisen yhteistyössä opettajien ja koulutusjohtajien kanssa -opinto-ohjaaja on yhteydessä alaikäisen huoltajaan -kirjallisena haetaan, lomake Vinssissä 	<ul style="list-style-type: none"> -siirtyminen on mahdollista, toimintamalli ok - ei ”pakkoeroa” , kun voi siirtyä ilman uutta hakua - tärkeä opiskelijoiden kannalta, jos on tehnyt väärän alavalinnan 	<ul style="list-style-type: none"> - miten siirtymä toteutetaan kevään aikana, kun opinnot jo pitkällä - alakohtaisia eroja, otetaanko opiskelija ”ylipaikoille” vai ei, esim. keväällä sovitaan siirto, opintojen aloitus vasta syksyllä uuden 1. vuoden ryhmän mukana - uuden Valman suunnittelussa huomioon ”kelluntapaikan” tarve
Ammattistartista/ Valmasta/ Valkusta (uudesta Valmasta) perustutkintoon	<ul style="list-style-type: none"> -sama prosessi, kuin koulutuksesta toiseen siirryttäessä -riittävän pitkä kokeilujakso, jolloin siirtyminen harkittua -yksilöllinen ohjaus 	-ammattistartin ohjaaja, Valman/Valkun opettaja opinto-ohjaajien yhteistyökumppaneina	-opiskelijalle tärkeä mahdollisuus ”korjata” väärä valinta	<ul style="list-style-type: none"> -osaamisen tunnustamisen hyödyntäminen paremmin, opiskelijan etu -joustava mahdollisuus siirtymiseen, ops:n rakenne mahdollistaa siirtymän eli useita ”sisäänottoja” lukuvuoden aikana (uusi Valma) - yksilöllisyyden varmistaminen
Perustutkinnosta ammattistarttiin/ Valmaan, Valkuun	<ul style="list-style-type: none"> -ohjausta ennen siirtymää -kokeilujakso ennen päätöstä 	-ammattistartin ohjaaja, Valman/Valkun opettaja opinto-ohjaajien yhteistyökumppaneina	- opiskelijalle tärkeä mahdollisuus ”korjata” väärä valinta	

SSAO:sta lukioon tai muuhun oppilaitokseen	<ul style="list-style-type: none"> -opiskelijan kiinnostus, motivaatio -opinnot edenneet normaalisti - lukiopakettilaisia 	-oppilaitosten opinto-ohjaajien yhteistyönä	-paikkakunnalta muuton yhteydessä sujuvinta	-yhtenäiset ohjeet lukion kanssa -kustannukset rajoittaa lukiopakettilaisten SSAO:ssa oloa
Lukiosta tai muusta oppilaitoksesta SSAO:n	<ul style="list-style-type: none"> - suositellaan kokeilua ennen siirtymispäätöstä - usein ammattipakettilaisia 	-oppilaitosten opinto-ohjaajien yhteistyönä		-yhtenäiset ohjeet lukion kanssa tarvitaan -opiskelijoiden motivaation selvittäminen -rahoitus/ kustannukset rajoittaa -kaupunkien väliset erot
SSAO:sta työelämään - valmistuneet opiskelijat - eroavat opiskelijat -erityistuen tarpeessa olevat	<ul style="list-style-type: none"> -opinnot suoritettu, opiskelija valmistunut -eroamisaikeissa olevat -sopiva työpaikka - tuetun työllistämisen vaihtoehdot - riittävästi tietoa eri osapuolilla vaihtoehdoista -työssäoppimisen hyödyntäminen koko opintojen ajan 	<ul style="list-style-type: none"> - TE-toimiston henkilöstön kanssa yhteistyössä -opinto-ohjaaja, erityisopettaja, erva-opettaja 	-yhteistyö TE-toimiston kanssa sujuu erityistuen tarpeessa olevien ohjauksen osalta, valmistuvat opiskelijat tuetusti työelämään	<ul style="list-style-type: none"> - eroavat opiskelijat tarvitsisivat enemmän ohjausta ja tukea -kenen tehtävä? mitä oppilaitos voisi tarjota? -tiedonsiirto työelämään siirryttäessä -työpaikoilla tarjolla töitä, jotka sopivat esim. erityistuen tarpeessa oleville opiskelijoille -työelämän hyödyntäminen opinnäytetyössä, konkreettinen työ yritykselle
SSAO:sta pajaopintoihin	<ul style="list-style-type: none"> -toimintamalli ja lomakkeet olemassa - koulutusjohtajan suostumus/ rahoitus -pajalla paikkoja 	<ul style="list-style-type: none"> -opinto-ohjaaja yhteydessä pajalle -koulutusalan opettajat; määritellään, mitä pajalla opiskellaan -pajaopintojen arviointi 		
Pajaopinnoista SSAO:n	-toimintamalli olemassa	<ul style="list-style-type: none"> - opinto-ohjaajan ja yksilövalmentajan yhteistyönä - osaamisen tunnustaminen pajajakson jälkeen -paluuseen liittyvä ohjaus, opiskelijan "vastaanotto" 		

<p>Opiskelijan paluu keskeytykseltä</p> <ul style="list-style-type: none"> -äitiysloma -varusmiespalvelu -sairausloma 	<ul style="list-style-type: none"> -ohjaus HOPS:n laadinnassa -yksilölliset opintopolut mahdollisia -opintojen etenemisen seuranta 	<ul style="list-style-type: none"> - opinto-ohjaaja laatii suunnitelman - jatkoon kannustaminen - opettajat mukana suunnittelemassa HOPS 	<p>-joustavuus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OPS –muutokset hankaloittaa - keskeytyksissä olevien seuranta
<p>Neljännelle opiskeluvuodelle siirtyvät opiskelijat, muut yksilöllisen polun opiskelijat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ohjaus HOPS:n laadinnassa -yhteistyö HOPS:n laadinnassa ja OPS:n tulkinassa - korvaussuunnitelman laadinta keväällä -yksilölliset opintopolut mahdollisia -opintojen etenemisen seuranta 	<ul style="list-style-type: none"> - HOPS/ korvaussuunnitelma ryhmänohjaajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä 	<ul style="list-style-type: none"> -kaupan alan malli; 4. vuoden opiskelijat yhdessä ryhmässä, jolla ryhmänohjaaja - 4. vuoden opiskelijat 3. vuoden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä, ryhmänohjaus turvattu 	<ul style="list-style-type: none"> - kuka ohjaa, kenen ”hallussa” risteilijät? - opiskelijat, joiden opiskelutilannetta ei tunneta, opiskelu ei etene, tuki puuttuu - työnjaon selkiyttämisen tarve