



SALON SEUDUN
AMMATTIOPISTO

ERITYISTÄ TUKEA
TARVITSEVAN OPISKELIJAN
OHJAAMINEN TYÖELÄMÄÄN-
TOIMINTAMALLI



Valmis -hanke
Salon seudun ammattiopisto

Toimintamalli

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaaminen työelämään hotelli-, ravintola- ja catering alalla

1. Kartoitus ensimmäisen $\frac{1}{2}$ vuoden aikana:

- nivelvaiheen tieto
- tulohaastattelu (lomake Vinssi)
- matematiikka- ja lukitestit (erityisopettaja, Erityisopetuksen toimintaohje Vinssi)
- oppimistehtävät ja kokeet (opetussuunnitelman mukaiset, opettaja)
- työtaito ja sen kehittyminen > erilaiset oppimisympäristöt mm. opetuskeittiö, tuotantokeittiö, kahvila ja työssäoppimisen kenttä
- HOJKS laadinta. Esitys 21.9. mennessä.

2. Työssäoppimisjakso (ensimmäisenä vuonna ja myös muina lukuvuosina):

Ohjaus koko ryhmälle (ennen jaksoa)

- periaatteet ja ajankohta
- tavoitteet ja sisältö (opetussuunnitelma, Opiskelijan työssäoppimussopimus kohta 5. Eväspaketti)
- näyttö: mitä, miten ja missä (opetussuunnitelma)
- ehdotus työssäoppimispaikasta > tieto opettajalle (työssäoppimisrekisteri)
- miten toimitaan kun otetaan yhteyttä työssäoppimispaikkaan (Eväspaketti)
- työelämän pelisäännöt /työssäoppimisen säännöt (Eväspaketti)
- työssäoppimissopimuksen esitäyttö (Opiskelijan työssäoppimissopimus Vinssi)
- työssäoppimiskirjan täyttäminen (Työssäoppimiskirja)
- näyttösuunnitelman laadinta (Työpaikkaohjaajan materiaali)

Yksilöohjauksena (ennen jaksoa)

- urapolun luominen > tarkoituksenmukainen työssäoppimispaikka (osaaminen, toiveet, vahvuudet, rajoitteet). Hyvä työpaikkaohjaaja.
- miten työssäoppimispaikkaa haetaan; itse vai tuettuna
- työajan noudattaminen, työpaikalle kulkeminen, rajoitteet
- lisätuen tarpeen arviointi
- sovitaan tuen tarpeen kertomisesta työpaikkaohjaajalle

- kerrataan työssäoppimisen ja työelämän pelisäännöt (Eväspaketti)
- harjoitellaan yhteydenottoa työpaikalle: puhelinkeskustelu, tapaamisessa huomioitavaa (Eväspaketti)
- työssäoppimispaikalla käynti; yksin vai opettajan kanssa
- sopimuksen tekeminen
- tavoitteiden laatiminen (työssäoppimussopimus ja Eväspaketti)

Yksilöohjauksena (jakson aikana)

- meno työssäoppimispaikkaan: itsenäisesti / tuettuna
- yhteystietojen tarkistaminen ja yhteydenottokäytännöistä sopiminen
- sopimuksen tarkistaminen: työturvallisuus, tuen tarve, yhteistyön tekeminen
- työssäoppimiskirjan täyttämisen seuranta ja ohjaus
- näyttösuunnitelman tekeminen: ohjaus
- opettajan läsnäolotarve: arviointi ja suunnitelma
- arviointikeskusteluista sopiminen: aikataulut
- itsearviointiin ohjaaminen (Eväspaketti ja opetussuunnitelma)
- Onko mahdollista työllistyä?

3. HOJKS - arviointi ja esitys viimeistään 21.9. ja 21.1.

- opiskeluympäristö, opiskelukäytännöt ja opiskelusuunnitelman laatiminen, työvaltainen opetus esim. laajennettu työssäoppiminen

4. Opinto- ohjaus (Opinto-ohjaajan toimintaohje, Vinssi)

- alkaa jo ennen opintoja
- vähintään 1,5 ov (tutkinto): opintojen sujuminen, tukeminen, kehityksen edistäminen, ammatillisen kasvun vahvistaminen
- opiskeluympäristö, opiskelukäytännöt ja opiskelusuunnitelman laadinta (hops),
- jatko-opiskelumahdollisuudet, työllistymistilanne ja -mahdollisuudet (elämä- ja urasuunnittelu)
- sijoittuminen työhön ja jatko-opintoihin: Valmistuvien -kysely (Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus) viimeisen lukuvuoden toukokuussa aikana

5. Kehitys- ja arviointikeskustelut 2. ja 3. opintovuodella (lomake, Vinssi)

6. Opiskelijapalvelutiimi koulutusosalalla (Opiskelijahuolto suunnitelma)

- vähintään 4 krt/lukuvuosi
- tukitoimien arviointi ja suunnittelu
- HOJKS -opiskelijoiden nimeäminen

7. Työssäoppimisjaksot

- 2. lukuvuosi: vähintään 2 jaksoa 12-14 ov
- 3. lukuvuosi: vähintään 2 jaksoa 12-14 ov
- uraohjaus ja työllistymisen mahdollisuuden arviointi (opettaja)

8. Oppilaitoksesta kohti työelämää -valmennus
(valmistuvan luokan ryhmänohjaajan tehtävä)

- ammatinvalinta- ja urasuunnittelupalvelut (opettaja, opo, työpaikkaohjaaja, TE- toimisto)

Työelämä tutuksi -kurssi (opetussuunnitelma: vapaasti valinnainen)

portfolio, CV, ansioluettelo, työhakemus

Erityisen tuen tarpeessa olevan nuoren polku -materiaali

- Työnhakijaksi ilmoittautuminen TE-palveluihin: työnhakuvalmennus, työelämävalmennus, työhönvalmennus

Jonkun on aina tunnettava opiskelijan tilanne ja erityistarpeet riittävä hyvin, jotta häntä voidaan tukea ja ymmärtää

- ❖ lapsuudesta aikuisuuteen
- ❖ koulusta työhön
- ❖ kotoa itsenäiseen asumiseen



AMMATILLISEN ERITYISOPETUKSEN
TRANSITIOTEHTÄVÄ (Aunola Markku)