

**ERITYISTÄ TUKEA TARVITSEVAN OPISKELIJAN OHJAAMINEN TYÖELÄMÄÄN- TOIMINTAMALLI**



Valmis -hanke

Salon seudun ammattiopisto

**Toimintamalli**

Erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaaminen työelämään

hotelli-, ravintola- ja catering alalla

1. Kartoitus ensimmäisen ½ vuoden aikana:
   * nivelvaiheen tieto
   * tulohaastattelu (lomake Vinssi)
   * matematiikka- ja lukitestit (erityisopettaja, Erityisopetuksen toimintaohje Vinssi)
   * oppimistehtävät ja kokeet (opetussuunnitelman mukaiset, opettaja)
   * työtaito ja sen kehittyminen >erilaiset oppimisympäristöt mm. opetuskeittiö, tuotantokeittiö, kahvila ja työssäoppimisen kenttä
   * HOJKS laadinta. Esitys 21.9. mennessä.
2. Työssäoppimisjakso (ensimmäisenä vuonna ja myös muina lukuvuosina):

Ohjaus koko ryhmälle (ennen jaksoa)

* periaatteet ja ajankohta
* tavoitteet ja sisältö (opetussuunnitelma, Opiskelijan työssäoppimussopimus kohta 5. Eväspaketti)
* näyttö: mitä, miten ja missä (opetussuunitelma)
* ehdotus työssäoppimispaikasta > tieto opettajalle (työssäoppimisrekisteri)
* miten toimitaan kun otetaan yhteyttä työssäoppimispaikkaan (Eväspaketti)
* työelämän pelisäännöt /työssäoppimisen säännöt (Eväspaketti)
* työssäoppimissopimuksen esitäyttö (Opiskelijan työssäoppimissopimus Vinssi)
* työssäoppimiskirjan täyttäminen ( Työssäoppimiskirja)
* näyttösuunnitelman laadinta (Työpaikkaohjaajan materiaali)

Yksilöohjauksena (ennen jaksoa)

* urapolun luominen > tarkoituksenmukainen työssäoppimispaikka (osaaminen, toiveet, vahvuudet, rajoitteet). Hyvä työpaikkaohjaaja.
* miten työssäoppimispaikkaa haetaan; itse vai tuettuna
* työajan noudattaminen, työpaikalle kulkeminen, rajoitteet
* lisätuen tarpeen arviointi
* sovitaan tuen tarpeen kertomisesta työpaikkaohjaajalle
* kerrataan työssäoppimisen ja työelämän pelisäännöt (Eväspaketti)
* harjoitellaan yhteydenottoa työpaikalle: puhelinkeskustelu, tapaamisessa huomioitavaa (Eväspaketti)
* työssäoppimispaikalla käynti; yksin vai opettajan kanssa
* sopimuksen tekeminen
* tavoitteiden laatiminen (työssäoppimussopimus ja Eväspaketti)

Yksilöohjauksena (jakson aikana)

* meno työssäoppimispaikkaan: itsenäisesti / tuettuna
* yhteystietojen tarkistaminen ja yhteydenottokäytännöistä sopiminen
* sopimuksen tarkistaminen: työturvallisuus, tuen tarve, yhteistyön tekeminen
* työssäoppimiskirjan täyttämisen seuranta ja ohjaus
* näyttösuunnitelman tekeminen: ohjaus
* opettajan läsnäolotarve: arviointi ja suunnitelma
* arviointikeskusteluista sopiminen: aikataulutus
* itsearviointiin ohjaaminen (Eväspaketti ja opetussuunnitelma)
* Onko mahdollista työllistyä?

1. HOJKS – arviointi ja esitys viimeistään 21.9. ja 21.1.

* opiskeluympäristö, opiskelukäytännöt ja opiskelusuunnitelman laatiminen,

työvaltainen opetus esim. laajennettu työssäoppiminen

1. Opinto- ohjaus (Opinto-ohjaajan toimintaohje, Vinssi)

* alkaa jo ennen opintoja
* vähintään 1,5 ov (tutkinto): opintojen sujuminen, tukeminen, kehityksen edistäminen, ammatillisen kasvun vahvistaminen
* opiskeluympäristö, opiskelukäytännöt ja opiskelusuunnitelman laadinta (hops),
* jatko-opiskelumahdollisuudet, työllistymistilanne ja –mahdollisuudet (elämä- ja urasuunnittelu)
* sijoittuminen työhön ja jatko-opintoihin: Valmistuvien –kysely (Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus) viimeisen lukuvuoden toukokuussa aikana

1. Kehitys- ja arviointikeskustelut 2. ja 3. opintovuodella (lomake, Vinssi)
2. Opiskelijapalvelutiimi koulutusalalla (Opiskelijahuolto suunnitelma)
   * vähintään 4 krt/lukuvuosi
   * tukitoimien arviointi ja suunnittelu
   * HOJKS -opiskelijoiden nimeäminen
3. Työssäoppimisjaksot
   * 2. lukuvuosi: vähintään 2 jaksoa 12-14 ov
   * 3. lukuvuosi: vähintään 2 jaksoa 12-14 ov
   * uraohjaus ja työllistymisen mahdollisuuden arviointi (opettaja)
4. Oppilaitoksesta kohti työelämää –valmennus

(valmistuvan luokan ryhmänohjaajan tehtävä)

* + ammatinvalinta- ja urasuunnittelupalvelut (opettaja, opo, työpaikkaohjaaja,

TE- toimisto)

Työelämä tutuksi –kurssi (opetussuunnitelma: vapaasti valinnainen)

portfolio, CV, ansioluettelo, työhakemus

Erityisen tuen tarpeessa olevan nuoren polku -materiaali

* + Työnhakijaksi ilmoittautuminen TE-palveluihin: työnhakuvalmennus, työelämävalmennus, työhönvalmennus

|  |
| --- |
| Jonkun on aina tunnettava opiskelijan tilanne ja erityistarpeet riittävä hyvin, jotta häntä voidaan tukea ja ymmärtää   * lapsuudesta aikuisuuteen * koulusta työhön * kotoa itsenäiseen asumiseen   AMMATILLISEN ERITYISOPETUKSEN  TRANSITIOTEHTÄVÄ (Aunola Markku) |