



# AMMATILLISEN KASVUN PORTFOLIO



Ohjausmateriaali työpajanuoren tavoitteelliseen ja tuettuun  
urasuunnitteluun – tutustu ja kokeile!



- Ammatillisen kasvun portfolio on suunnattu työpajanuoren tavoitteelliseen ja tuettuun urasuunnitteluun.
- Portfolio on muokattu Huippu-hankkeen kv-kumppaneilta Englannista (Prince's Trust Team-valmennus) saatujen mallien ja materiaalien pohjalta. Materiaali on kehitetty ja on käytössä Turun kaupungin nuorisopalveluiden Nuorten työpaja Fendarilla.



# AMMATILLISEN KASVUN PORTFOLIO TYÖPAJALLE

Pajajakson kesto:

..... — .....

Nimi:

.....

Paja:

.....

Sopimuksen kesto + mahdolliset jatkosopimukset:

.....

Työaikani:

.....

Pajakohtaiset tauot työpäivän aikana:

.....

## 1. TAITOJEN ITSEARVIOINTI

Pajalle tultaessa sinun on hyvä pysähtyä miettimään, missä olet hyvä ja mitkä ovat niitä asioita, joiden eteen sinun pitää vielä tehdä töitä. Tämä auttaa sinua hyödyntämään vahvuuksiasi ja tunnistamaan kehittämisalueitasi.

Sarakkeissa on erilaisia väittämiä. Aloita täyttämällä sarakkeisiin oma arvio taidoistasi. Valitse arviosi sen mukaan, miten hyvin väittämä sinua kuvaa.

Palaa välillä näihin arvioihin nähdäksesi, onko tilanne muuttunut. Jakson päättyessä näet arvioistasi, mitkä osaamisalueet ovat kehittyneet pajajakson aikana.

Käy arviot läpi työpajaohjaajan ja nuorisotyöntekijäsi kanssa.

# VUOROVAIKUTUS

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
KUUNTELEN MUITA				
KESKUSTELLEN MIELELLÄNI MUIDEN KANSSA				
ESITÄN KYSYMYKSIÄ KESKUSTELUN YLLÄPITÄMISEKSI				
OSAAN ILMAISTA OMAN MIELIPITEENI ROHKEASTI				
HUOMIOIN MUIDEN TUNTEET JA AJATUKSET OMAN MIELIPITEENI ILMAISEMISESSA				
ILMAISEN ITSEÄNI SELKEÄSTI				
OSAAN TEHDÄ YHTEISTYÖTÄ MUIDEN KANSSA				
PYSTYN TEKEMÄÄN KOMPROMISSEJA				
TEEN ITSE ALOITTEEN KESKUSTELUN ALOITTAMISEKSI				
TEEN ITSE ALOITTEITA UUSIIN IHMISIIN TUTUSTUESSA				
USKALLAN PUHUA ASIOISTA LUOTTAMUKSELLA OMAN OHJAAJANI KANSSA				
TIEDÄN KOSKA VOI VITSAILLA JA KOSKA EI				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

## RYHMÄSSÄ TYÖSKENTELY

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
TIEDÄN, MITEN MINUN ODOTETAAN TOIMIVAN RYHMÄSSÄ				
TIEDÄN, MITEN ITSE HALUAN TOIMIA RYHMÄSSÄ				
JAAN IDEANI MUIDEN KANSSA				
OSAAN OTTAA OHJEITA VASTAAN TOISILTA RYHMÄLÄISILTÄ				
AUTAN MUITA OMA-ALOITTEISESTI OMIEN KYKYJENI MUKAAN				
PYSTYN TYÖSKENTELEMÄÄN MYÖS SELLAISTEN IHMISTEN KANSSA, JOTKA EIVÄT JOSTAIN SYYSTÄ TEE YHTEISTYÖTÄ				
USKALLAN ANTAA PALAUTETTA MUILLE				
OSAAN ANTAA RAKENTAVAA PALAUTETTA				
OSALLISTUN RYHMÄSSÄ YHTEISIIN KESKUSTELUIHIN				
TEEN ITSE ALOITTEITA UUSIIN IHMISIIN TUTUSTUESSA				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

# MOTIVAATIO

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
OLEN VALMIS YRITTÄMÄÄN UUSIA ASIOITA SILLOINKIN, KUN NE TUNTUVAT VAIKEILTA				
HALUAN ONNISTUA JA PYRIN TYÖSKENTELEMÄÄN ONNISTUMISEN SAAVUTTAMISEKSI				
MINULLA ON TAHTOA TYÖSKENNELLÄ SILLOINKIN, KUN SE TUNTUU VAIKEALTA				
PYRIN TEKEMÄÄN TYÖNI MAHDOLLISIMMAN HYVIN SILLOINKIN, KUN TYÖ EI OLE MINULLE MIELEKÄSTÄ				
MINULLE EI OLE VÄLTTÄMÄTÖNTÄ SAADA MYÖNTEISTÄ PALAUTETTA JA KANNUSTUSTA, ETTÄ JAKSAN TEHDÄ TYÖTEHTÄVÄNI ALUSTA LOPPUUN				
OLEN MOTIVOITUNUT TEKEMÄÄN MYÖS NIITÄ ASIOITA, JOISSA EN KOE OLEVANI HYVÄ				
SAAN TÄLLÄ HETKELLÄ TEHDÄ ASIOITA, JOISTA OLEN KIINNOSTUNUT				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

## ONGELMANRATKAISU

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
TUNNISTAN ITSE TYÖSSÄ TAI MUUSSA ELÄMÄSSÄ ESIIN NOUSEVAT ONGELMAT				
TIEDÄN, MITÄ MINUN TULEE TEHDÄ, JOS KOHTAAN HAASTEEN				
KYSYN, JOS ASIAT OVAT MINULLE EPÄSELVIÄ				
JOS KOHTAAN ONGELMAN, KESKUSTELEN RATKAISUTAVOISTA MUIDEN KANSSA				
OPIN TEKEMISTÄNI VIRHEISTÄ				

## TAVOITTEELLISUUS

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
KUN TEEN SUUNNITELMIA ELÄMÄLLENI, PYRIN MYÖS TOTEUTTAMAAN NIITÄ				
TUNNISTAN KEINOT, JOIDEN AVULLA SAAVUTAN SUUNNITTELEMIANI ASIOITA				
OLEN PÄÄMÄÄRÄTIETOINEN				
TIEDÄN OMAT TAITONI JA KYKYNI				
HYÖDYNNÄN OMAA OSAAMISTANI AINA KUN VOIN				
TIEDÄN OMAT HEIKKOUTENI				
TEEN AKTIIVISESTI TYÖTÄ KEHITTÄÄKSENI TAITOJANI JA OSAAMISTANI				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin



## VASTUUNOTTO

alkuarvio väliarvio väliarvio loppuarvio

TEEN SOVITUT ASIAT				
OLEN AJOISSA				
OLEN REHELLINEN				
PYSTYN TEKEMÄÄN ITSENÄISIÄ PÄÄTÖKSIÄ				
TEEN ANNETUT TEHTÄVÄT ALUSTA LOPPUUN SILLOINKIN, KUN KUKAAN EI VALVO TEKEMISIÄNI				

## SUUNNITTELU

alkuarvio väliarvio väliarvio loppuarvio

SUUNNITTELEN ENNEN KUIN TEEN ASIOITA				
OSAAN ASETTAA TYÖT TÄRKEYSJÄRJESTYKSEEN JA TEHDÄ NE SEN MUKAAN				
TEEN ASIOITA TEHTYJEN SUUNNITELMIEN MUKAAN				
OSAAN MUOKATA ENNALTA TEHTYÄ SUUNNITELMAA TARPEEN MUKAAN				
OSAAN AIKATAULUTTAA TEHTÄVÄT TYÖT				
KYSYN NEUVOA, KUN EN OLE VARMA MITEN MINUN KUULUISI TOIMIA				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

## ITSEVARMUUS

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
ILMAISEN TUNTEENI SELVÄSTI JA RAUHALLISESTI				
OSAAN PITÄÄ PUOLENI				
YMMÄRRÄN, MITEN OMA TOIMINTANI (PUHEENI JA KÄYTTÄYTYMISENI) VOI VAIKUTTA A TOISIIN				
YMMÄRRÄN, MINKÄLAINEN KÄYTÖS AIHEUTTAA KONFLIKTEJA				
HYVÄKSYN ERILAISUUDEN				
VÄLTÄN ENNAKKO-OLETUSTEN MUKAAN TOIMIMISTA KOHDATESSANI IHMISIÄ				
PUHUMINEN MUIDEN EDESSÄ EI JÄNNITÄ MINUA				
MINUN EI OLE VÄLTTÄMÄTÖNTÄ KÄYDÄ LÄPI ETUKÄTEEN, MITÄ AION SANOA				
OSAAN OTTAA MYÖNTEISTÄ PALAUTETTA VASTAAN				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

# KÄSITYS ITSESTÄ

	alkuarvio	välisarvio	välisarvio	loppuarvio
TUNNISTAN OMAT VAHVUUTENI JA KEHITTÄMISKOHTEENI				
OSAAN HYÖDYNTÄÄ OMIA VAHVUUKSIANI				
PYRIN HARJOITTELEMAAN NIITÄ ASIOITA, JOTKA OVAT TÄLLÄ HETKELLÄ MINULLE HAASTEELLISIA				
ARVIONI SIITÄ, MITEN TEEN ASIOITA ON YHTENEVÄINEN MUIDEN, KUTEN OHJAAJIEN NÄKEMYKSEN KANSSA				
OSAAN HYÖDYNTÄÄ SAAMAANI PALAUTETTA TYÖSKENTELYSSÄNI				
TIEDÄN MITKÄ ASIAT KUULUVAT MINUN TEHTÄVÄKSENI JA HUOLEHDIN NIISTÄ ITSENÄISESTI				
ARKIRYTMINI ON TASAPAINOINEN (AIKAA JÄÄ TYÖHÖN, VAPAA-AIKAAN JA LEPOON)				
LÄHIPIIRINI TUKEE MINUA TEKEMÄÄN ASIOITA JOITA HALUAN JA JOITA MINUN PITÄÄ TEHDÄ				
MINULLA ON HAAVEITA JA TOIVEITA TULEVAISUUDELLE				
OSAAN NIMETÄ ASIOITA, JOITA TEEN HAAVEIDEN TOTEUTTAMISEKSI				

KUVAA MINUA:

0 ei lainkaan 1 huonosti 2 vähän 3 jonkin verran 4 paljon 5 täysin

## 2. HAASTEET JA VAHVUUDET

Olet löytänyt TAITOJEN ITSEARVIOINNISSA omia vahvuuksiasi ja haasteitasi. Vahvuudet ovat asioita, joita kannattaa hyödyntää omassa työskentelyssä ja jotka auttavat sinua selviytymään vaikeistakin asioista. Haasteet ovat asioita, joita sinun tulee vielä harjoitella.

Palaa itsearviointiin ja valitse **kolme vahvuutta** ja **kolme haastetta**. Valitse sellaiset väittämät, jotka ovat sinulle tärkeitä ja tällä hetkellä merkityksellisiä, ja joita haluat itsessäsi kehittää.

Pvm:

..... — .....

VAHVUUDET	HAASTEET

### 3. TAITOJEN KEHITTÄMINEN

Edelliselle sivulle olet nimennyt taitoja, jotka ovat sinulle tällä hetkellä merkityksellisiä. Haasteet ovat asioita, joita sinun tulisi kehittää itsessäsi.

Valitse edellä kirjatusta **haasteista** sinulle tällä hetkellä **merkityksellisin** ja mieti, miten haluaisit kehittää tätä taitoa. Tehkää yhdessä nuorisotyöntekijäsi kanssa tästä haasteesta sinulle tavoite.

Asettakaa myös päivämäärä, jolloin arvioit uudelleen taitojasi ja tavoitteen saavuttamista. Näin pystyt seuraamaan, miten taitojen kehittäminen on edennyt.

Pvm:

..... — .....

HAASTE	
TAVOITE	
KEINOT	
ARVIOINTI Pvm	

## 4. TAVOITTEET

Mikä on tämän hetkinen tavoitteesi pajajaksolla?

.....

Mitä sinun tulee tehdä, jotta saavutat tavoitteesi?

.....

Tarvitsetko tukea tavoitteen saavuttamiseksi? Minkälaisesta tuesta hyötyisit?

.....

Milloin ja kenen kanssa tehdään arviointi tavoitteesi toteutumisen suhteen?

.....

## 1. AMMATILLISET KIINOSTUKSEN KOHTEET

Oletko kiinnostunut jostain tietystä koulutuksesta tai ammatista, mistä?

.....

Missä koulutusta järjestetään? Mikä on koulutuksen kesto ja mitä koulutus pitää sisällään (kurssisisällöt, työharjoittelu jne.)?

.....

Mitkä ovat koulutuksen/alan hyvät puolet? Mikä sinua kiinnostaa koulutuksessa eniten?

.....

Mitkä ovat koulutuksen/alan huonot puolet? Mikä sinua kiinnostaa koulutuksessa vähiten?

.....

Missä voi työskennellä ko. ammatissa? Millainen on alan työllisyystilanne?

.....

Minkälaisia vahvuuksia sinulla on tätä koulutusta tai ammattia ajatellen?

Mitä taitoja sinun tulee vielä harjoitella ja kehittää itsessäsi, että pääset opiskelemaan tai työskentelemään haluamallasi alalla?

Miten pystyt harjoittelemaan näitä taitoja?

Tarvitsetko apua koulutukseen tai työhön hakeutumisessa tai edellä mainitsemiesi taitojen kehittämisessä? Minkälaisesta tuesta hyötyisit?



## 2. TAVOITTEIDEN VÄLIARVIOINTI

Palaa portfolioosiin kohtaan 3. TAITOJEN KEHITTÄMINEN (osiossa "Pajajakson alussa").

Arvioi, miten asettamasi tavoite on näkynyt työskentelyssäsi pajalla. Keskustele sinua ohjaavan nuorisotyöntekijän kanssa ja sopikaa yhdessä, jatketaanko tavoitteen saavuttamiseksi työskentelyä vai onko aika asettaa uusi tavoite.

Uuden tavoitteen asettamiseksi arvioi taitosi uudestaan kohdassa 1. TAITOJEN ITSEARVIOINTI ja nosta sinulle merkityksellisimmät vahvuudet ja haasteet esiin kohdassa 2. HAASTEET JA VAHVUUDET.

Valitse haasteista sinulle tällä hetkellä merkityksellisin ja muodosta siitä tavoite yhdessä nuorisotyöntekijäsi kanssa. Kirjaa tavoite portfolioosiin kohtaan 3. TAITOJEN KEHITTÄMINEN.

## 1. TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMINEN

Olet tehnyt taitojen itsearvioinnin ennen tavoitteen asettamista pajajaksolle. Tee itsearviointi nyt uudestaan, niin näet, onko jokin osa-alue taidoissasi kehittynyt pajajakson aikana.

Saavutitko pajajakson alussa asettamasi tavoitteet?

Mistä tiedät, että olet saavuttanut tavoitteesi? Miten tavoitteen saavuttaminen näkyy työskentelyssäsi?

Mitä olet tehnyt saavuttaaksesi tavoitteesi?

Jos tavoitteesi ei toteutunut, mitä olisit voinut tehdä toisin?

Mitä taitoja tai toimintatapoja sinun tulee vielä kehittää työpajaohjaajan ja nuorisotyöntekijän mielestä?

Mitä hyötyä koet saaneesi Ammatillisen kasvun portfolion käyttämisestä?  
(Esim. millaisia asioita olet pohtinut portfoliota tehdessä ja miten olet toteuttanut tavoitteitasi pajatyöskentelyssä).

## 2. JATKOSUUNNITELMA

Mitä teen pajajakson jälkeen? Vaihtoehtoni ovat:

- 1.
- 2.
- 3.

Mitä minun pitää tehdä jatkosuunnitelmieni toteutumista varten? Mihin mennessä?

## 3. TYÖPAJAN JÄLKEEN

Ilmoittautuminen TE-toimistoon:

Muita sovittuja asioita:



Muistiinpanoja:

A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting below the 'Muistiinpanoja:' label and extending across the width of the page.

.....

# LISÄSIVUT:

## Haasteet ja vahvuudet / Taitojen kehittäminen

Pvm: ..... — ..... .....

VAHVUUDET	HAASTEET

Pvm: ..... — ..... .....

HAASTE	
TAVOITE	
KEINOT	
ARVIOINTI Pvm	

Muistiinpanoja:

A series of horizontal dotted lines for writing notes, starting below the 'Muistiinpanoja:' label and extending across the width of the page.



---

## Hanke pähkinäkuoressa:

Huippumallit haussa Huippu-hanke lähti liikkeelle halusta kohdata kansainvälisen yhteistyön ”ihan hyviä juttujahan siellä oli, mutta ei niitä voida meillä hyödyntää, koska koko toimintaympäristömme on niin erilainen” -haasteen. Hankkeen tavoitteena oli löytää keinoja siirtää muissa EU-maissa kehitettyjä nuorten työelämään siirtymistä helpottavia malleja suomalaisten toimijoiden käyttöön.

Nuorten työelämään siirtymistä helpottavia malleja haettiin kansainvälisiltä kumppaneilta Saksasta, Englannista ja Hollannista. Suurin osa työstä tapahtui silti Suomessa, missä hanketoimijat testasivat siirrettäviä malleja ja työmateriaaleja sekä työstivät niitä saadun palautteen perusteella paikallisiin tarpeisiin sopiviksi.

Keväällä 2011 toimintansa aloittanut Huippu-hanke jatkuu 31.7.2014 saakka. Osin Euroopan sosiaalirahaston rahoittaman hankkeen hallinnoivana organisaationa toimii Turun kaupungin sivistystoimiala.

Lisätietoja: [www.koulutustakuu.fi/huippu](http://www.koulutustakuu.fi/huippu)

---

Lataa materiaalit ja muokkaa tarpeidesi mukaan:

[www.koulutustakuu.fi/tuotetori](http://www.koulutustakuu.fi/tuotetori)