

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö

# ERITYISESTI LUKIOSSA – Ohjaus- ja tukitoimien kehittäminen lukiokoulutuksessa

Yhteisopettajuushankkeet  
Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

MIKKO HANSKI & OLLIJUHANI KÄRKI



# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

- ❖ Yhteisopettajuushanke kahdelle pitkän matematiikan MAA8 –kurssille:
  - ❖ Tavoitteena oli kohdentaa opetusta vastaamaan oppilaiden omia tavoitetasoja
  - ❖ Toimimme opettajina kahdelle MAA8 –kurssin rinnakkaisryhmälle
  - ❖ Samanaikaiset oppitunnit
  - ❖ Vierekkäiset luokkatilat, joista suora pääsy luokasta toiseen
  - ❖ Ennen kurssia kysely oppilaille tulevan kurssin tavoitetasosta
  - ❖ Ennen kurssia oppilaiden jako kahteen ryhmään omien tavoitteidensa sekä opintomenestyksensä perusteella

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö

# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

## ❖ Kysely ennen kurssia:

- ❖ Oppilaat saivat ennen kurssia esittää toiveensa itsenäisen työskentelyn osuudesta sekä arvosanatavoitteensa
- ❖ Oppilasryhmien muodostamisessa huomioitiin paitsi oppilaiden tavoitteet, niin myös oppilaiden edeltävä opintomenestys
- ❖ Tarkoituksena oli luoda oppilaiden tavoitteisiin mukautuva ryhmäjako ja tavoitteisiin nähden optimoidut opetusjärjestelyt

Kuinka paljon haluat tunneilla olevan itsenäistä työskentelyä? 0=0% itsenäistä, eli 100% opettajavetoista ... 10=100 % itsenäistä, eli 0% opettajavetoista. \*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mikä on arvosanatavoitteesi kurssilta? \*

- 5-6
- 6-7
- 7-8
- 8-9
- 9-10

Lähetä

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö

# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

- ❖ Opettajat loivat kurssille kaksi rinnakkaisryhmää:
  - ❖ Tavoitearvosana 4-7
  - ❖ Tavoitearvosana 8-10
- ❖ Opettajat ottivat opetuksessaan tavoitetason huomioon ja eriyttivät ja loivat opetusmateriaalia sen mukaisesti
- ❖ Opetus tapahtui synkronoidulla aikataululla
  - ❖ Toisessa ryhmässä käytettiin enemmän aikaa perusasioihin
  - ❖ Toisessa ryhmässä käytettiin aikaa syvemmälle meneviin asioihin

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö

# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

- ❖ Kurssille luotu ryhmäjako ei ollut ”kiveen hakattu”
  - ❖ Oppilaat saivat halutessaan vaihtaa ryhmää
  - ❖ Molemmilla ryhmillä oli yhteinen Google Classroom –kurssialusta
  - ❖ Kaikki materiaalit olivat kaikille jaossa, mahdollistaen itsenäisen opiskelun yli ryhmäjaon
  - ❖ Kurssilla yhteiset välitestit ja yhteinen loppukoe

# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

- ❖ Nyt etäopetuksen aikana:
  - ❖ Samaa perusideaa sovelletaan kahteen MAA10 -kurssin rinnakkaisryhmään
  - ❖ Sama periaate ryhmäjaossa ja yhteinen Classroom -alusta
  - ❖ Opetus etäopetusta Google Meet -kokouksen välityksellä
  - ❖ Nyt oppilaiden siirtyminen on mahdollista ryhmästä toiseen jopa kesken saman oppitunnin
  - ❖ Emme rajoita kumman opettajan tunteja oikeasti seuraavat
  - ❖ Yhteiset testit ja kokeet

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö

# Yhteisopettajuushankkeet Luostarivuoren Lyseon lukiossa

---

## ❖ Jatkuuko tulevaisuudessa:

- ❖ Riippuu osin siitä onko mahdollista pitää tunteja samaan aikaan tai vieläpä viereisissä luokkatiloissa
- ❖ Olisi hyvä saada oppilaat itse vielä enemmän orientoitumaan tavoitteellisuuteen

## ❖ Yhteystiedot:

mikko.hanski@turku.fi

ollijuhani.karki@turku.fi

Opetus- ja  
kulttuuriministeriö