



## Gymnasiets Feelismätare

Studierande vid Åbogymnasierna deltar i början av höstterminen 2020 i den elektroniska enkäten Gymnasiets Feelismätare. Enkäten kartlägger teman i anknytning till de studerandes studier, välbefinnande och stödbehov. Utifrån resultaten utvecklas gymnasiernas verksamhet.

De studerande svarar på enkäten genast i början av höstterminen t.ex. på grupphandledarens lektion. Du kan delta i enkäten via länken. Du kan använda antingen en dator eller en mobilapparat för att svara på enkäten. Att svara på Feelismätaren tar ca 15 minuter.

All insamlad information är konfidentiell. Deltagarens namn syns endast för grupphandledaren och vid behov för gymnasiets studerandevårdspersonal.

### 1. Jag har läst igenom och godkänner villkoren nedan för behandling av personuppgifter \*

Den registeransvarige är representant för ledningen för Åbo stads gymnasieutbildning och stadens dataskyddsansvariges kontaktuppgifter är tietosuoja@turku.fi. Grunden för insamling och behandling av uppgifterna utgörs av deltagarens samtycke. Uppgifterna överlämnas inte till andra register eller andra parter. Uppgifterna bevaras i elektronisk form i grupphandledarens egen dokumentation och i Webropol. Tillgång till uppgifterna fås av din grupphandledare, vid behov personalen för gymnasiets studerandevård och rektorn samt bildningssektorns planerare, som fungerar som tekniska användare i Webropol. Uppgifterna sparas i ett års tid. Efter det raderas registret och uppgifterna förstörs. Länk till registerbeskrivningen

Jag godkänner överlämnande av uppgifterna för ovannämnt bruk

### 2. Namn

Förnamn

Efternamn

### 3. Kön

Man

- Kvinna
- Annat
- Jag vill inte svara

**4. Gymnasium:**

- Katedralskolan i Åbo
- Kerttulin lukio
- Luostarivuoren lyseon lukio
- Puolalanmäen lukio
- Turun Klassillinen lukio
- Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio

**5. Årskurs:**

- 1
- 2
- 3
- 4

**6. Gruppbezeichnung:**

- 17 (4)
- 18a (3a)
- 18b (3b)
- 18c (3c)
- 18d (3d)
- 18e (3e)
- 18f (3f)

- 18g (3g)
- 18 h (3 h)
- 19a (2a)
- 19b (2b)
- 19c (2c)
- 19d (2d)
- 19e (2e)
- 19f (2f)
- 19g (2g)
- 19 h (2 h)
- 20a (1a)
- 20b (1b)
- 20c (1c)
- 20d (1d)
- 20e (1e)
- 20f (1f)
- 20g (1g)
- 20 h (1 h)

**7. Utvärdera följande påståenden i anknytning till sociala relationer:**

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Det är trevligt att träffa studiekamrater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är trevligt att bekanta sig med nya studiekamrater	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tror att lärarna är intresserade av mig och mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Jag är en viktig del av skolgemenskapen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har vänner som studerar på samma gymnasium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 8. Utvärdera följande påståenden i anknytning till stöd och hjälp:

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Gymnasiet ger mig stöd i mina studier då jag behöver det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vet varifrån/av vem jag får stöd i mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag litar på att gymnasiet ger mig stöd i mina studier då jag behöver det	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag behöver inte stöd i något läroämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag anser inte att jag behöver stöd i något läroämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vågar be om hjälp i anknytning till mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har inte tidigare fått stöd i något läroämne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag önskar att jag kunde få mer information om studerandevårdens tjänster (studiepsykolog, kurator, hälsovårdare, psykiatrisk sjukskötare)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Att närmare beskriva kursernas mål för kunskande skulle ge mig bättre förutsättningar för att ställa upp mål för mitt lärande	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 9. Utvärdera följande påståenden i anknytning till närundervisningen:

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Jag tycker att det är tryggt att delta i närundervisning i gymnasiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag stressar inte över att närundervisningen börjar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag deltar gärna i närundervisningen i gymnasiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 10. Utvärdera följande påståenden i anknytning till att orka med studierna

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Jag har tillräckligt med tid för att slappna av och vila under läsåret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierna har inte tidigare varit tunga för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har fått vila och återhämta mig tillräckligt under sommaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsmängden i gymnasiestudierna är lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag tror på att jag klarar mig i gymnasiestudierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En möjlighet att fokusera på uppgifter enligt mina egna mål skulle stöda mig att orka i studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 11. Utvärdera dina erfarenheter av distansundervisningsperioden:

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Läraren var lätt att nå under distansstudierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Jag visste hur jag vid behov kunde få stöd av studerandevården under distansstudierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag fick vid behov tillräckligt stöd i olika läroämnena under distansstudierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Under distansstudierna gjorde jag kursuppgifter tillsammans med mina studiekamrater utanför lektionstiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genomförandet av distansstudier under våren var fungerande enligt min åsikt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårens distansstudier i den grundläggande utbildningen gick bra för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbetsmängden i distansstudierna var lämplig för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag behärskar innehållet i de kurser som jag avlagt under våren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårens distansstudier fungerade bra för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organiseringen av självständigt arbete lyckades väl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Användning av datorn under distansstudierna orsakade inga problem för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12. Utvärdera dina upplevelser av studerandevårdens tjänster under distansstudierna:

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
<b>Jag fick vid behov tillräckligt stöd under distansstudierna:</b>					
hälsovårdaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studiepsykologen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
kuratorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
studiehandledaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
psykiatrisk sjukskötare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Bedöm följande påståenden med tanke på en eventuell distansundervisningsperiod i framtiden:**

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
Jag tror att jag skulle klara av en eventuell ny distansstudieperiod bra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skulle dra nytta av att en del av lektionerna under distansundervisningen skulle bandas in och som jag kan se på enligt min egen tidtabell	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag önskar att alla lektioner skulle genomföras i realtid enligt schemat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. Bedöm följande påståenden gällande delaktighet:**

	1 Av helt annan åsikt	2 Delvis av annan åsikt	3 Delvis av samma åsikt	4 Helt av samma åsikt	Jag kan inte säga / Rör inte mig
I några läroämnen kunde jag fungera som kamrattutor för stödverkstäderna och hjälpa andra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har tillräckliga möjligheter att påverka mina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag kan påverka mina studier tillräckligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**15. Jag vill bli kontaktad av:**

Välj vid behov de alternativ som passar dig bäst

- min grupphandledare
- studiehandledaren
- specialläraren

**16. De läroämnen som jag anser mig behöva hjälp i:**

- modersmål och litteratur
- A-finska
- B-finska
- A-engelska
- B2-tyska
- B3-tyska
- B2-franska
- B3-franska
- B3-spanska
- lång matematik
- kort matematik
- biologi
- filosofi
- fysik
- kemi
- historia
- psykologi
- geografi
- hälsokunskap
- religion
- samhällslära



- musik
- bildkonst
- gymnastik
- företagsamhet
- studiehandledning
- annat, vad?

**17. Finns det någon enskild gymnasiekurs som du känner att du skulle behöva extra hjälp med för att förstå innehållet eller avlägga kursen?**

---

**18. Hurdant stöd önskar du att du kunde få i dina gymnasiestudier?**

- individuell stödundervisning
- stödundervisning i grupp
- stödverkstad i grupp för läroämnet under kursen
- läroämnets stödverkstad i grupp som ska hållas innan bedömningsveckan
- läroämnets stödverkstad i grupp som ska hållas innan provomtagningen
- kamrattutorer dvs. stöd av andra studerande
- nätföreläsningar som stödjer läroämnet
- elektroniska anteckningar är tillgängliga under lektionen
- inspelningar av lektionerna
- checklista som kan användas självständigt för det innehåll som studeras på kursen, så att jag kan följa upp hur studierna framskrider
- att spjälka upp proven i mindre delar
- möjlighet att komplettera det skriftliga provsvaret muntligen
- tilläggstid under provet
- möjlighet till separat prov under provtillfället
- användning av grupprummet vid prov

- möjlighet att göra provet vid en tidpunkt som passar den studerande (tentakvarium)
- stöd av specialläraren beträffande studiefärdigheter
- två lärare på lektionen
- ämneslärarens stöd för studiefärdigheterna
- stöd för användning av dator och program
- annat, vad?

**19. Vad skulle öka ditt välbefinnande i gymnasiestudierna?**


**20. Önskingar och hälsningar till lärarna och studerandevården**
