

Väyläopinnot ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun -kehittämissiltapäivä 16.11.2022

MIIA LEHTONEN 14.11.2022 09.52 UTC

Aihe 1: Yhteinen ohjausmalli

Onko tarvetta valtakunnalliselle, yhteiselle ohjausmallille?

Yhteisiä preppauskursseja (matematiikka, kielet) – NIMETÖN

Yhteiselle terminologialle tarve – NIMETÖN

Yhteinen termistö valtakunnallisesti olisi hyvä, opiskelijatkin tuntisivat paremmin eri vaihtoehdot – MINNA PAAVILAINEN

Aihe 1: Yhteinen ohjausmalli

Mitä ohjausmallissa tulisi huomioida?

Valintakriteereiden näkyväksi tekeminen – NIMETÖN

Terminologia – NIMETÖN

Laajuudet? Voisiko kaikille olla 30 op:n laajuiset väyläopinnot? – NIMETÖN

Korkeakoulujen tulisi sopia yhteisistä linjauksista väyläopintojen osalta – NIMETÖN

Aihe 2: Oppilaitosten yhteistyö ja opiskelijoiden yhdenvertainen kohtelu

Mitä hyviä käytänteitä väylä- ja polkuopintojen toteuttamisessa oppilaitoksessanne on?

Matkalla korkeakouluun kokonaisuus -> yhteisten aineiden valinnaisiin tai ammatillisiin valinnaisiin – NIMETÖN

30 op:n verkko-opinnot – NIMETÖN

Aihe 2: Oppilaitosten yhteistyö ja opiskelijoiden yhdenvertainen kohtelu

Mitä haasteita korkeakoulujen vaihtelevat käytännöt ja korkeakoulukohtaiset opintojen tunnustamiset ovat tuoneet esiin?

2.asteen opiskelijoiden tasavertainen kohtelu (lukio vs ammatillinen koulutus) – NIMETÖN

Verkko-opinnot eivät sovi kaikille (jos on käytännön tekemistä paljon) – NIMETÖN

Ohjaus ja tuki verkko-opinnoissa – NIMETÖN

Opiskelija kaipaa toisen opiskelijan tukea -> alussa tilaisuuksia, joissa näkisi toisia väyläopiskelijoita. – NIMETÖN

Opiskelijoilla ei onnistu ryhmätyöskentely/ kampukselle meneminen verkko-opintojen jälkeen. – NIMETÖN
