

# Pilkahduksia-verkostotapaaminen; Salpauksen lähtötasotestit

Ryhmäkeskustelulle on varattu aikaa klo 9.20-9.40

MIIA LEHTONEN 15.12.2021 06.12

## Työskentelyn ohjeistus:

1. Pidetään kamerat päällä
2. Kerro oma nimesi, mistä organisaatiosta tulet
3. Sopikaa, kuka toimii kirjurina / kirjoittavatko kaikki muistiinpanoja Padlettii

## Kysymys 1:

### Onko teidän oppilaitoksessanne kehitetty lähtötasotestejä?

Kirjoita vastaus muotoon:

**Ryhmä 1:** "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit."

**Huom.** Voit jakaa materiaalia myös linkkinä Padlettiin.

Axell - on lähtötasotestejä  
TAI - ei mitään yhtenäistä, opettajakohtainen  
WinNova - ei yhtenäistä ytoissa, Valmaan/OPVAan ohjaus jos huomataan ongelmia, erkkaope tekee kaikille lähtötasotestauksen (esim. lukeminen)  
Tredu - ainakin maahanmuuttajien koulutuksissa

### VN, SH, RK, AS

Gradia: testataan orientaatiotuntien aikana, er.opettajat vastaavat, AI ja MAT - NM-testi; Origo-testi 2021  
Careeria: Luki-seula kaikille, LT-testi, Mat.?, Kielet: SUKOLin testi

### Sataedu ja Winnova:

Molemmissa oppilaitoksissa ei ole. Matematiikkaa testataan hiukan, liittyy enemmän luki/erityistarpeet testaamiseen.

On havaittu, että olisi tärkeää olla prosessi ennen testausta: "Mitä siitä seuraa"?

Valmaan on voitu ohjata tarvittaessa.

## OMNIA

Keskusteltu matematiikan testista OPVA jaksoon ennen YTO:ja  
Automatisoitu matematiikan alkutesti oppilaitoksessa tehtävänä on olemassa, mutta ei vielä laajassa käytössä.

## Kysymys 2:

### Kenelle lähtötasotestit on suunnattu? Onko niiden käyttö systematisoitu?

Kirjoita vastaus muotoon:

**Ryhmä 1:** "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. "

Axell - nuoriso-opiskelijoille, aikuisille ei ole, maahanmuuttajille on yto kielituella, mutta ei systemaattisesti  
Tredu - maahanmuuttajille tutkintoa edeltävissä koulutuksissa

### VN, SH, RK, AS

Careeria: testataan, etsitään parempaa systeemiä, haasteet suuria, Gradia: systemaattinen testaus, Salpaus: AI, MAT testataan, kielet vaihdellen

## Kysymys 3:

## Millaisia huomioita olette tehneet? Mikä toimii, mikä ei?

### Kirjoita vastaus muotoon:

**Ryhmä 1:** "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. "

Jaksoissa toteutetut ytöt eivät ole toimivia.  
Monimuoto-opiskelijoille aika ei riitä testauksiin.  
Volyymit ovat isoja, miten järjestäminen onnistuu?  
Opiskelijat hyvin heterogeenisia, nuorilla on testattu jo perusopetuksessa, vanhemmilla ei mitään tietoa.

Sataedu: On tehty testausta esim. oppiaineen alkaessa ryhmien alussa, mutta opettaja ei voi paljon kuin yrittää eriyttää. Todellisia polkuja tai eri toteuttamisen muotoja ei

ole (yto-pajaa, OPVA tukea tai "lisäopetusta")  
Winnova: Miten huomioida myös taitavat opiskelijat eli toinen ääripää? Oppipaja ja Yto-osaamo, mutta miten järjestää YTO-opintojen kanssa.

## VN, SH, RK, AS

Yhteishaussa järjestelmällinen poiminta testeihin, jatkuva haku on ongelmallista (ison organisaation ongelmat)

## Seuraukset tärkein asia!

Testatahan voisi vaikka ja mitä, mutta kuten tässäkin hyvin nostettiin esille: mihin se vaikuttaa, mitä tapahtuu testin jälkeen? Ohjauksen, toimintamallien ja polkujen pitää olla ensin kunnossa.

※※※※※