

Pilkahduksia-verkostotapaaminen; Edutainment | Gradia

Ryhmäkeskustelulle on varattu aikaa klo 9.20-9.40

MIIA LEHTONEN 15.12.2021 06.12

Työskentelyn ohjeistus:

1. Pidetään kamerat päällä
2. Kerro oma nimesi, mistä organisaatiosta tulet
3. Sopikaa, kuka toimii kirjurina / kirjoittavatko kaikki muistiinpanoja Padletti

Kysymys 1:

Mitä ajatuksia esitys herätti?

Kirjoita vastaus muotoon:

Ryhmä 1: "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit."

Huom. Voit jakaa materiaalia myös linkkinä Padlettiin.

Ryhmä2: Tuttua asiaa, mutta hyvää muistuttelua. Ryhmärenki oli hyvä ja osalle uusi vinkki!

Tunnolliset ja innokkaat pärjäävät aina! Miten saada ne vähemmän innokkaat mukaan?

Ryhmä 5

Korona-aikaan maskit vielä vähän haittaa live-vuorovaikutusta, mutta Quizlet-livepelit sanastosta ryhminä tai yksilöinä.

Ryhmässä voi käydä aika uuttakin sanastoa läpi.

Quizletin helppokäyttöisyys miellyttää.

Runsaudenpula vaihtoehtoista - Mikä on mun juttu?

Ryhmät voi olla tosi erilaisia ja toteutukset nopeita - yrityspäästä lyhyessä ajassa kartalle, mikä ryhmän kanssa toimii.

Vähän aihe unohtunut, pitäisi ottaa taas esille. Virkistävää ja palasi entiset ajat mieleen. Digimaailman hyödyntäminen. Muistui mieleen hyviä menetelmiä.

Yhdysvalloissa opetuksessa korostuu leikki ja viihteellisyys, heille se on normia! Monelle ryhmän jäsenelle Kahoot on tuttu visa.

Intressant och inspirerande

Kysymys 2:

Millaisia kokemuksia Edutainment-teemasta sinulla on?

Kirjoita vastaus muotoon:

Ryhmä 1: "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. "

Digitaaliset oppimateriaalit mahdollistavat itsenäisen etenemistahdin.

Kuitenkin pitää huomata se, että joskus opiskelijat saattavat sanoa, että "siellä vain leikitään". Aikuisopiskelijat, jotka haluavat valmistua nopeasti, eivät jaksa jatkuvaa "sirkusta".

Ryhmä 5

Ihan "kivikautiset" pelillistyksen: Sanamato tussitaululle

Mikä ovat sellaista oppiainesta, joka soveltuu tällaiseen luovaan opetukseen?

Ryhmä2: Konkretia (esimerkit arjesta) auttaa opiskelijaa saamaan aiheelle merkityksen omaan elämään. On hyvä, että opettaja osoittaa olevansa inhimillinen ja että hänkin erehtyy, mokailee, ei tiedä kaikkea jne.

Innostaminen on -etänä- vaikeaa! Tehtäviä ei ymmärretä jne.

Kysymys 3:

Mitä ideoita/vinkkejä tulee mieleen opetuksen tekemisestä mielenkiintoisemmaksi?

Kirjoita vastaus muotoon:

Ryhmä 1: "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. "

Ryhmä2: Kerää ideoita muistiin ja nettilinkit omalle muistilistalle, johon kirjoitat heti lyhyen kuvauksen, mitä sivulla oli ja mihin voi käyttää.

Ryhmä 5

Kollegoilta oppiminen sekä oppilaitoksen sisällä että valtakunnallisissa verkostoissa.

Talu: taidenäyttely ja muut vierailut
Vierailijat, videohaastattelut, konsertit ja teatterit

Käytännöllinen kielenoppiminen -koulutus! Ainakin kirja on tästä tehty.

Keskutelimme Sampon tiimioppimisesta koko ajan:). Tiimioppiminen nostaa sekä opettajien että opiskelijoinen mielenkiintoa ytoihin.

Kysymys 4:

Millaisia tilaratkaisuja oppilaitoksessanne on?

Kirjoita vastaus muotoon:

Ryhmä 1: "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. "

Käytävälle jaetaan opiskelupisteitä. Aikarealistiset mahdollisuudet huomioitava! Ulkona mahdollisuuksien mukaan. Joskus myös jopa siivouskomerossa!

Ryhmä 5

Todella huonoja :(

Ryhmä2: Olisi hienoa, kun saisi itse valita, millaisessa tilassa milläkin tunnilla on. Korona-aikana voi olla ulkona. Haasteena, että ei ole aina aikaa järjestellä luokkia uuteen uskoon ja palauttaa ne takaisin paikoilleen, kun arjessa on kiire.

Moodle Rooms -virtuaaliluokka on käytössä. Tämä mahdollistaa virtuaalisen osallistumisen ja ohjauksen oppitunneilla. Myös tallennus onnistuu.

On laitettu erilaisia tuoleja ja vähän sisustettu, taukoliikuntaa varten olemassa kärry, joka kiertää luokissa
