

Padletin Vinkit jakoon - osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen 2.6.2021

Ryhmäkeskustelulle on varattu aikaa klo 9.10-9.40

MIIAMLEHTONEN 31.05.2021 07.06

Ohjeistus työskentelyosuuteen:

1. Pidetään kamerat päällä
2. Pienryhmäkeskustelu aloitetaan esittäytymisellä:
 - Kuka olet?
 - Mistä organisaatiosta tulet?
 - Mikä sai sinut mukaan tähän Vinkit jakoon - tilaisuuteen?
3. Sopikaa,
 - kuka toimii kirjurina / kirjoittavatko kaikki muistiinpanoja Padlettiin?
 - kuka esittelee pienryhmän keskustelujen nostot?

- Kuka olet?
- Mistä organisaatiosta tulet?
- Miksi mukana tilaisuudessa?

Mitä haasteita olette kohdanneet, kun aikaisempaa osaamista on tunnistettu ja tunnustettu? Miten nämä haasteet on ratkaistu?

Ryhmä 2

Haasteena: milloin voidaan tehdä arviointi ja milloin tehdään OSTU-prosessi, minkälaisilla kriteereillä.

Ajantasaisuuden, kattavuuden ja laajuuden testaaminen ja arvioiminen on haastavaa.

Lukio-opintojen tunnistaminen nykyisten OPH:n ohjeiden

mukaan nähdään opiskelijoiden näkökulmasta epäreiluksi.

OSTU-mallista tiedottaminen oppilaitoksen sisällä jotta käytössä kaikilla yhdenmukaisesti.

Ryhmä: TAI / Gradia

TAI: OSTU-malli luotu -> **ryhmäohjaaja** (tunnistaa opiskelijat joilla mahdollisia hyväksilukuja on) **ja aineopettaja** (tekee osaamisen tunnistamisen) **tekevät yhdessä** tunnistamisen ja tunnustamisen.

Aineopettajat tekevät Oppimoissa osaamisen tunnistamista.

Haasteena: tunnistettavan osaamisen huomaamatta jääminen -> ehdotus: HOKS-keskustelun check-lista asioista, joista osaamista saattaisi olla kertynyt.

Haasteena: oppisopimusopiskelijoiden / aikuisopiskelijoiden aikaisempien todistusten löytäminen

Huomiona, että oppilaitoksen sisällä koulutaloittain / aloittain.

-> kehittämistavoite: yhdenmukaiset toimintatavat

Huomiona, erot opiskelijoiden osaamisen välillä, heikkojen perustaitojen kohentamiseen apua opetuksen eriyttäminen -> toimintatavan kehittäminen, eriyttämisen haaste lahjakkaiden opiskelijoiden

Mitä hyviä menetelmiä teidän oppilaitoksessanne on toteutettu osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen liittyen?

Ryhmä 2

OSTU-paja Salpaus
Oppimo TAI

Ryhmä TAI / Gradia

TAI: Oppimion toimintatapa osaamisen tunnistamisessa ja tunnustamisessa.

SOPU-hanke

[sopu_muistilistat_28s_final_korj.pdf \(hyvinvoivaamis.fi\)](https://www.thinglink.com/scene/1226070237028286469)

<https://www.thinglink.com/scene/1226070237028286469>

— NIMETÖN

Ryhmä 1

Tunnustuspajat

YTO-HOKS-kortti

Sovitaan opettajan kanssa, miten täydennetään

Näyttökoe, jolla voi osoittaa osaamisensa

Alustusdiat



**Osaajaksi
ALLA KAN!**
KÄSILLÄ JÄTKÖN

**Aikaisemmin hankitun osaamisen
tunnistaminen ja tunnustaminen**

Identifisering och erkännande av kunnan

Vinkit jakoon! -tapaaminen 2.6. klo 9–10
Anne Tikkanen / Osaajaksi – alla kan!

#O

**Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja
tunnustaminen**
PowerPoint-esitys
PADLET DRIVE

Ryhmä: xxx

Vastaus: xxx, linkki materiaaleihin jne.

※※※※※