

Tuotteen nimi:

Trello työkaluna työssäoppimisen ohjauksessa

Yhteistyökumppani:

Idea on tuotu viestinnän ja suomen kielen opettaja Sari Rautiaiselta, joka on käyttänyt Trelloa Turun Ammatti-instituutin VALMA-opetuksessa opiskelijoiden eriyttämiseen.

Kohderyhmä:

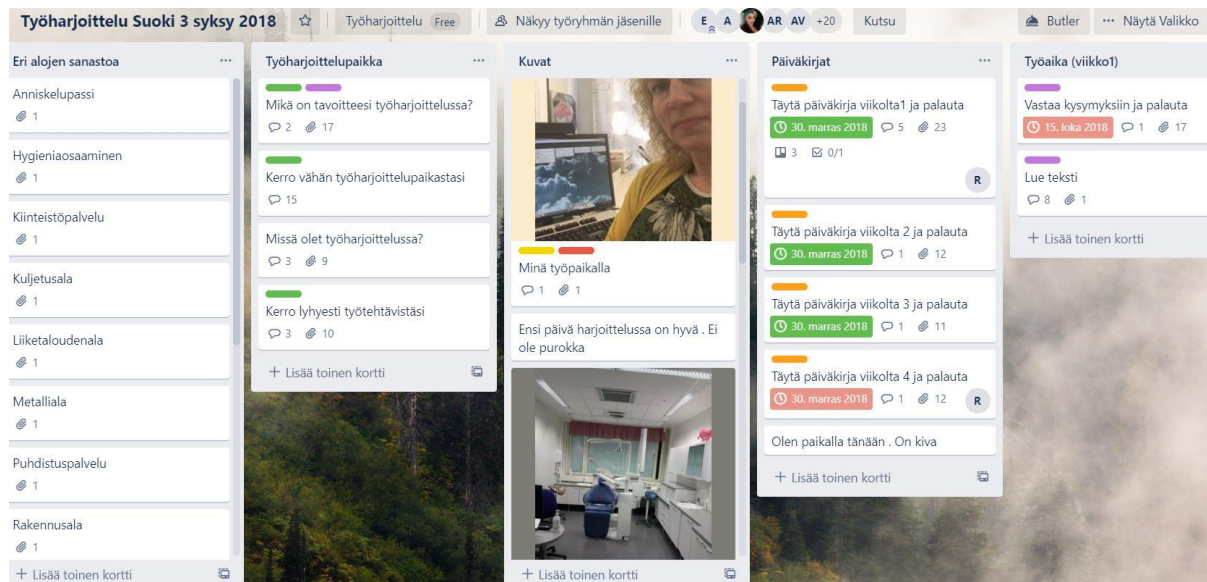
Opiskelijat aikuisten perusopetuksessa ja kotoutumiskoulutuksessa.

Tarve:

Opiskelijat ovat aikaisemmin tehneet työssäoppimispäiväkirjoja ja muita tehtäviä kynällä paperille ja oli aika kokeilla digitaalisia menetelmiä. Opetussuunnitelman mukaan opiskelijoiden digitaalisia taitoja tulee vahvistaa. Koska työpaikoilla kirjallinen kommunikointi tapahtuu suurimmilta osin sähköisesti, oli aika ottaa digitaalinen työkalu käyttöön.

Toteutus:

Työssäoppimisen ohjaaja loi tehtävät Trello-palveluun, johon opiskelijat myös palauttivat tehtävät.



Työssäoppiminen Suoki 3 kevät 2019 ☆ Työssäoppiminen Suoki 3 kevät 19 Free Näkyy työryhmän jäsenille E A AH B +18 Kutsu Butler Näytä Valikko

Työssäoppimisen tavoitteet

Kerro, missä asioissa haluat kehittyä työssäoppimisen aikana? Mikä on ielieellinen tavoitteesi ja mikä on mmattillinen tavoitteesi? Kerro konkreettisia esimerkkejä siitä, miten voit saavuttaa tavoitteesi.

4

Elona: haluaisin tutustua Suomen ymelämään. Opiskella uusia mmattillaisia sanoja toimistosta. Haluaisin nähdä suomalaisen kulttuuri työpaikassa, haluaisin kuunnella odeliinen Suomen kieli. Haluaisin kokeilla minua liike toimintaa alueella, ehdä tehtäviä Excelissa suomeksi.

Vajdan: haluan kehittä suomekieli kirjoittaminen ja ymmärtäminen sen jälkeen valitsen ammatin.

Rayan: minun maa on suomea, kientäkiä yritän aina puhu paremmin

+ Lisää toinen kortti

Työssäoppimispaikka ja tehtävät

Emilia: Haluan yrittää parantaa puhekielen ymmärtämistä ja haluan puhua puhekieltä. Teen tämän osallistumalla keskusteluihin työpaikalla.

Olen baarissa. Tämä baari ei ole keskustassa.

Rayan: baarissa on erilaisia tehtäviä, esim: myynti, siivousta, tarjoilua, jnd. Hyvä asia että, monta ihmisiä käy tässä ja he puhuvat paljon ja se auttaa minulle ymmärtämisestä ja keskustelusta.

Elena: Minun työharjoitteluni on samassa paikassa, kun olin syksyssä, mutta se aloitti huono, koska olin sairas. Kun tulin ensimmäinen päivä paikkaan, Yliääkäri tarkastui lämpötilani. Meillä oli 37.2. Hän lähetti minut kotiin. Olin kotona 1 viikko. Sitten läpseni tuli kipeäksi. Olin taas 3

+ Lisää toinen kortti

Perehdytys työtehtviin

Oletko saanut tarpeeksi perehdytystä? Millaisia asioita perehdytyksessä on käsitelty? Kuka ohjaa sinua työpaikalla ja keitä voit tarvittaessa pyytää apua?

1

vajdan: olen saanut perehdytystä ohjaajalta ja aina kun tarvitsen apua kysyn lisää ohjaajalta.

Anil: Kyllä. Minulla on ollut tarpeeksi suuntaa. Joka päivä opin myös uutta ammatista. Jos tarvitsen apua, kysyn ensin kollegani. Joskus kysyn pomolta, jos minulla on jotain sekannusta.

Elena: Olen saanut perehdytystä monessa asiassa. Voin kysyä kaiken mitä tarvitsen. Saat aina hymyilevän vastuksen. Minun ei tarvitse huolehtia mistään, koska saan paljon

+ Lisää toinen kortti

Työyhteisö ja haastattelu

oppinut enemmän joka päivä.

Bushra: Työharjoittelu paikalla oli 5 ohjaajaa ja 2 harjoittelijaa paitsi minut. Meidän vastuumme oli vetää erilaisia ohjelmia saman aikaa. Sen takia meillä ei oli riittä aikaa puhumaan työn aikana. Mutta me puhuimme aamulla kun meillä ei ollut paljon asiakkaita. Minä kysyin muutamia kysymyksiä työharjoittelijilta, esim. Mitä ammatillista tutkimusta he tekevät? Kuinka kauan heidän ammatillinen opiskelu on? Millä aloilla he voivat löytää työtä sen jälkeen? Mitä vaatimuksia tarvitaan tähän tutkimukseen?

Roya: Roya: Juttelimme luokan opettajan kanssa, minä kysyin nämä kysymyksiä häneltä: 1)Onko tämä ammatti unelma ammattisi? 2)Oletko oppinut jotain oppilailta? 3)Jos joku halua opiskella opettajaksi, mitä

+ Lisää toinen kortti

Työssäoppimisen vaikuttavuus

Kerro, millaista hyötyä harjoittelu on ollut sinulle? Oletko saavuttanut tavoitteesi? Ovatko ammatilliset suunnitelmasi muuttuneet työharjoittelun myötä?

1

Elena: Olen hyvin tyytyväinen valittuun työpaikkaan. Koulussa on ihanaa opettajia. He puhuvat aina minulle ja auttavat minua, jos tarvitsen sitä. Tavoitteenani oli oppi puhumaan hieman puhekielillä. Y kuukausi ei riittä minulle. MUTTA jotain on kuitenkin muuttunut. Ymmärän paremmin, mitä opetta ja oppilaat puhuvat ja oikeasti he puhuvat tosi nopeasti. Käytän nyt hieman enemmän keskustelua juu nyt. Olen nyt varma, että halusin työskennellä koulussa tai päiväkodissa. Kaikki riippuu työryhmästä. Tässä koulussa halua

+ Lisää toinen kortti

Työssäoppiminen Suoki 2 kevät 2019 ☆ Työssäoppiminen Suoki 2 kevät 2019 Free Näkyy työryhmän jäsenille E AM A AH B +15 Kutsu Butler Näytä Valikko

Työssäoppimisen tavoitteet

Panita

1

Mahjabin

4

Sadbere

2

+ Lisää toinen kortti

Työssäoppimispaikka

Lähetä kuva työpaikaltasi ja kerro, missä sinä olet töissä ja millaiset työtehtäväsi ovat.

Panita

1

+ Lisää toinen kortti

Työyhteisö

Lue liite ja vastaa kysymyksiin.

1

Lydia

1

Elena Chiru

Mika

+ Lisää toinen kortti

Ongelmia? Havaintoja?

Tähän saa kirjoittaa vapaasti, jos haluaa kertoa tai kysyä esimerkiksi ongelmatilanteista tai jos haluaa jakaa muita kokemuksia.

Vilja

Mickey

1

+ Lisää toinen kortti

Haastattelu

Haastattelu: Keksi itse vähintään ammattiin liittyvää kysymystä ja haastattele ohjaajaasi/työkaveriä työpaikalla.

2

Panita

1. Miksi valitsit juuri tämän ammatin? Koska rakastat ruoanlaittoa. 2. Pitkö ammattikoulutus on? 3 vu Perustutkinto. 3. Millainen ihmisi sopii tähän työhön? Aktiivinen, ystävälinen, palveluhenkinen. 4. P sinä tästä työstä? Kyllä, pidän. 5. Tämä työ raskasta? On, ravintola

+ Lisää toinen kortti

<https://trello.com/fi>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Digitaaliset menetelmät

Arviointi ja huomioitavaa:

Trello on pidetty työkalu, koska kaikki opiskelijat pääsevät lukemaan toistensa vastauksia ja saavat täten apua toisiltaan. Se on helppokäyttöinen ja vapaasti käytettävissä, löytyy verkosta ja sitä voi käyttää myös puhelimella.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma