

**Tuotteen nimi:**

Parturikoulutus maahanmuuttajille  
Maahanmuuttajille suunnatun parturityön osaamisalan koulutuksen suunnittelu  
oppisopimuskoulutuksena toteutettavaksi.

**Mahdollinen yhteistyökumppani:**

Kotopro-mobiilidokumentointi-sovellus

**Kohderyhmä:**

Maahanmuuttajien parturityön osaamisalan koulutusryhmä.

**Tarve:**

- Turussa on lukuisia maahanmuuttajien perustamia parturiyrityksiä ja koulutukselle oli selkeä tarve. Koulutusta myös kysyttiin meiltä, joten suunnittelu käynnistettiin tarpeeseen.
- Olennainen tavoite on ollut opiskelijoiden suomen kielen taidon kehittyminen. Hankkeen toimien avulla on turvattu opintojen eteneminen (tavoitteena koko tutkinto). Oppimista tapahtuu melko paljon työpaikoilla, koska on vain yksi lähipäivä viikossa.

**Toteutus:**

- Koulutuksen aikana on toteutunut suomen kielen ja ammattiopettajan kaksoisopettajuus. S2-opettaja oli mukana koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.
- Työelämässä oppimisen ohjauksen yhteydessä on toteutettu suomen kielen opetusta ammatillisesta näkökulmasta asiakaspalvelutyössä.
- Keväällä 2019 ja syksyllä 2020 toteutuivat parturityön ja hoitokäsittelyiden näytöt opiskelijoiden yrityksissä ja oppisopimus- sekä työelämässä oppimisen paikoissa. Oppisopimustoimiston kautta saimme mentorin ja työelämäarvioijan yrityksiin. Tämä mahdollisti omassa yrityksessään yksin työskentelevien opiskelijoiden näytöt, sillä heillä ei ole työelämän ohjaajaa/arvioijaa yrityksessään.
- On tuotettu selkokieliä oppimateriaaleja sekä näyttöjen tukimateriaaleja, luettavissa [Moodle](https://taito-vanha.edu.turku.fi/course/view.php?id=3639ssa) (<https://taito-vanha.edu.turku.fi/course/view.php?id=3639ssa> Voi kirjautua vierailijana).
- Kotopro-mobiilidokumentointi-sovellusta käytettiin kotitehtävien ja näyttömateriaalien tallentamisessa.

**Arviointi ja huomioitavaa:**

- Seuraavan koulutusryhmän suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon tästä hankkeesta saadut kokemukset: atk-opetusta tarvitaan heti opintojen alussa. Lisäksi opiskelijavalinnassa tulisi ottaa käyttöön kielitaidon testaus.
- Hankkeen aikana tuotetut selkokielliset materiaalit toimivat jatkossakin niin maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden kuin niiden kantasuomalaisien opiskelijoiden parissa, joilla on lukemisen/tekstin hahmottamisen vaikeuksia.
- Suomen kielen opetuksen vieminen työpaikoille oli haastavaa, sillä asiakastilanteissa sitä oli vaikea toteuttaa. Voisiko tätä kokeilla jatkossa jotenkin mobiilisti?

- Kaksoisopettajuus ammatinopettajan ja suomen kielen opettajan välillä oli korvaamatonta opiskelijoiden heikon kielitaidon vuoksi. Kaksoisopettajuutta voisi jatkossa hyödyntää myös muiden ryhmien suomen kielen tukea tarvitsevien opiskelijoiden kanssa, esimerkiksi tukiopetuksena.
- Mobiilidokumentointi-sovellus on tärkeä työkalu kotitehtävien ja näyttömateriaalien tallentamiseen. Opiskelijoiden on helpompi käyttää puhelimella toimivaa sovellusta, koska kaikilla ei ole omaa tietokonetta tai tietotaitoa tallentaa materiaaleja tietokoneella jaettavaan muotoon.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma