

Tuotteen nimi:

Digitaalinen lisätuki työelämäjaksolla

Mahdollinen yhteistyökumppani:**Kohderyhmä:**

Ensimmäisen vuoden lähihoitajaopiskelijat kasvun ja osallisuuden edistämisen jaksolla.

Tarve:

S2-opiskelijoiden tuen tarve työelämäjaksojen aikana, erityisesti suunnitelman kirjoittamisessa.

Toteutus:

Whatsapp-viestiryhmä opiskelijoille ja ohjaavalle opettajalle sekä videopuhelu jakson aikana.

Videopuhelussa opettaja pääsi näkemään opiskelijan suunnitelman, avaamaan siihen liittyviä kohtia ja auttamaan niiden kirjoittamisessa. Opiskelijan oli mahdollista kysyä opettajalta muistakin jaksoon liittyvistä asioista puhelun aikana.

Viestiryhmä tuki jaksolle lähtöä, kun vertaistukea oli helposti saatavissa ja opettajalta oli mahdollisuus saada neuvoja hyvin matalalla kynnyksellä.

Arviointi ja huomioitavaa:

Suunnitelmana oli käyttää digitaalisen dokumentoinnin alustaa (esim. Kotopro), mutta ohjelmiston valinta oli vielä kesken eikä sitä päästy kokeilemaan. Näissä ohjelmistoissa viestintä on pääosin kirjallista, mikä S2-opiskelijan kannalta on haastavampaa kuin kuvan ja keskustelun hyväksikäyttö. Tarkoituksena oli myös käyttää Skypeä videopuhelussa, mutta sen käytössä ja toiminnassa esiintyi ongelmia. Näiden seikkojen vuoksi Whatsapp valikoitui käyttöön.

Opiskelijat kokivat, että videopuheluista oli apua, mutta toivoivat mieluummin opettajan ylimääräistä käyntiä työpaikalla. Puhelut ja viestintä vievät ohjaavalta opettajalta aikaa, mutta vähemmän kuin lisäkäynnit työpaikalla. Toisaalta kun apu on lähellä, on helppo turvautua opettajan apuun sen sijaan, että yrittäisi selvittää asiaa itsenäisesti työpaikalla. Siksi on hyvä miettiä tarkkaan, kenen kanssa videopuheluita ja Whatsapp-viestintää käyttää. Videopuhelut ovat hyvä tapa antaa lisätukea alkuvaiheen opiskelijoille tai muuten erityistä tukea jaksolla tarvitseville. Videopuhelut vähentävät työpaikkaohjaajan työtä työpaikalla ja mahdollistavat työelämäjakson sellaisissa työpaikoissa, joissa ohjaaja ei ole koko ajan läsnä.