

Tuotteen nimi:

Ääntämispaja ja näytelmäkerho

Kohderyhmä:

Opiskelijaryhmä. Ryhmässä oli 10–15 maahanmuuttajataustaista nuorta, ja heidän kielitaitonsa oli A2–B1.

Tarve:

Ääntämisen harjoittelu on jostakin syystä jäänyt vähemmälle huomiolle joidenkin opiskelijoiden kohdalla, ja heillä on haasteita ääntämisessä. Ääntämisen haasteet vaikuttavat ymmärrettävään viestintään.

Toinen syy kokeiluun oli se, että joitakin opiskelijoita jännittää puhua suomen kieltä, ja haluttiin kokeilla, helpottaako näytelmäkerho eli roolissa puhuminen jännitystä.

Toteutus:

Ääntämispaja toimi ensin erillisenä ääntämisharjoitteluna muutamalle opiskelijalle kerrallaan. Pajassa otettiin huomioon oman äidinkielen vaikutus ääntämiseen ja kirjainten erottelemiseen. Ääntämisharjoittelu yksinään oli opiskelijoiden mielestä raskasta, joten ääntämisharjoitteet yhdistettiin näytelmäkerhoon ja roolihenkilöiden vuorosanoihin.

Syksyllä 2019 ääntämispajassa oli kaksi opiskelijaa, jotka olivat hyvin motivoituneita pelkkään ääntämisharjoitteluun. Heidän kanssaan tehtiin äänneitä erottelevia harjoituksia.

Näytelmäkerhon toteutettiin kahdella eri tavalla:

Ensimmäisenä vuonna opettajalla oli iso ryhmä ja ryhmä jaettiin puoliksi. Lukuvuoden aikana tehtiin useampi pieni näytelmä, jotka esitettiin ryhmän toiselle puolikkaalle. Näytelmissä oli valmiit vuorosanat.

Toisena vuonna tehtiin yksi pitkä näytelmä, johon kirjoitettiin kohtaukset ja vuorosanat. Opiskelijat sitoutuivat hyvin näytelmään ja harjoittelivat vuorosanoja kotona. Lopuksi näytelmä esitettiin.

Arviointi ja huomioitavaa:

Toisen vuoden näytelmäkerhon toteutus oli paljon monitasoisempi, ja siinä tapahtui monenlaista oppimista (kirjoittaminen, rooleihin eläytyminen, lavastus jne.). Opiskelijat olivat sitoutuneita näytelmään ja odottivat aina seuraavaa tuntia. Opettajan mielestäni opiskelijoilla oli hauskaa, kun he kirjoittivat ja harjoittelivat näytelmää. Molempien vuosien näytelmissä oli huomioitavaa se, että hiljaiset opiskelijat rohkaistuivat puhumaan roolissa/rooleissa. Vuorosanat ja rooliasut voivat helpottaa suomen kielen puhumista joidenkin opiskelijoiden kohdalla. Näytelmätuntien tunnelma on vapauttava ja hauska, mikä myös saattaa helpottaa kynnystä puhumiseen ja heittäytymiseen.

Myös ääntämispajassa on ryhmäkohtaisia eroja, koska ensimmäisenä vuonna se ei onnistunut ja taas seuraavana vuonna se toimi erinomaisesti. Ääntämisharjoitteita pienissä ryhmissä on hyvä tarjota, vaikka opiskelijat olisivat jo edenneet suomen kielessä, koska heillä on voinut jäädä puheeseen ymmärrettävyyttä haittaavia äänneitä, ja tässä kohtaa kielen opintoja he ovat valmiita keskustelemaan äänneistä ja niiden merkityksestä puheeseen.